

Część B) programu studiów	
Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się	
Wydział realizujący kształcenie:	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
Kierunek na którym sa prowadzone studia:	Logistyka
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, licencjackie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6 poziom PRK
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse
	Dyscyplina wiodąca: Nauki o zarządzaniu i jakości
Forma studiów:	studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1725 + praktyka zawodowa - studia stacjonarne, 993 + praktyka zawodowa - studia niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	<i>Kształcenie na pierwszym stopniu studiów na kierunku Logistyka jest ściśle powiązane z realizacją misji oraz strategii UMK. Istotą tej misji jest bowiem wolność badań naukowych oraz treści nauczania, natomiast strategia utrzymania pozycji lidera edukacji w regionie pociąga za sobą obowiązek kształcenia studentów na możliwie najwyższym poziomie akademickim.</i>
Przedmioty/grupy wraz z zakładanymi efektami uczenia się *	

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I kształcenia ogólnego	Technologie informacyjne	<p>W1: Student posiada wiedzę na temat podstawowych programów użytkowych stosowanych w przedsiębiorstwach (K_W08)</p> <p>U1: Student potrafi sprawnie korzystać z edytora tekstu (K_U08)</p> <p>U2: Student potrafi zastosować arkusz kalkulacyjny w podstawowych zadaniach obliczeniowych i analizie danych (K_U04)</p> <p>U3: Student potrafi zaprezentować informacje w odpowiedniej formie i w różnych językach (K_U09)</p> <p>U4: Student potrafi udostępniać informacje w sieci i współdziałać z innymi użytkownikami (K_U04, K_U11)</p> <p>K1: Student jest gotów do samodzielnego pozyskiwania wiedzy na temat technologii informacyjnych i ją stosować. (K_K01)</p>	Ćwiczeniowa, klasyczna metoda problemowa. Praca indywidualna i zespołowa w laboratorium komputerowym z użyciem sprzętu komputerowego i oprogramowania.	Kolokwia obejmujące zakresy tematyczne poruszane na ćwiczeniach.
	Ochrona własności intelektualnej	<p>W1: Student zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_W11</p> <p>W2: Student zna normy i reguły prawne, organizacyjne i etyczne, dotyczące ich prawidłowości, źródła i sposoby działania, rozpatrywane z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką K_W10</p>	Prezentacja multimedialna, wykład, prezentacja przykładów	Zaliczenie pisemne; kryterium oceniania będą wyniki końcowej pracy pisemnej w postaci testu jednokrotnego wyboru
	Nowoczesne techniki uczenia się	<p>U1: Student potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę z różnych przedmiotów stosując technikę mindmappingu oraz wybrane techniki zapamiętywania - K_U12.</p> <p>K1: Student wykazuje się postawą podejmowania niestandardowych zadań (nauka żonglowania) - K_K01</p>	Wykład z elementami ćwiczeń warsztatowych dot. stosowania techniki mindmappingu, technik zapamiętywania i kinezylogii edukacyjnej. Wykład wspomagany jest prezentacjami komputerowymi wykorzystującymi metodę mindmappingu.	Zaliczenie obejmujące stosowanie metody mindmappingu i technik zapamiętywania, a także żonglowania trzema piłkami. Kryteria oceniania: 1. Zastosowanie metody mindmappingu. 2. Zastosowanie technik zapamiętywania. 3. Żonglowanie.

	Języka angielski w biznesie	<p>K_U09 potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem obcym (angielskim) na poziomie B2 w stopniu właściwym dla praktyki biznesu</p> <p>efekty szczegółowe:</p> <p>U01: potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>U02: potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>U03: potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<p>Metody eksponujące (drama, inscenizacja, pokaz, symulacja).</p> <p>Metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka).</p> <p>Metody poszukujące (ćwiczeniowa, giełda pomysłów, oxfordzka, projektu).</p> <p>Metody dydaktyczne w kształceniu online (metody ewaluacyjne)</p>	Egzamin, Wypowiedzi ustne, Kolokwia, Prezentacja
	BHP	MOODLE	MOODLE	MOODLE
Grupa przedmiotów II zakresu treści podstawowych	Podstawy ekonomii	<p>W1: Student zna podstawowe relacje zachodzące wewnątrz podmiotów ekonomicznych (w szczególności przedsiębiorstw) oraz w ich otoczeniu makroekonomicznym – K_W02, W2: ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych strukturach rynku – K_W02, K_W12</p> <p>U1: Student potrafi przeprowadzić analizę ekonomiczną w zakresie uwarunkowań wewnętrznych przedsiębiorstwa i otoczenia makroekonomicznego –K_U01, U2: Student potrafi pracować w zespole – K_U01</p> <p>K1: Jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy K_K04</p>	<p>Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint.</p> <p>Ćwiczenia – metoda ćwiczeniowa – student nabywa umiejętności wykorzystania teorii ekonomii w rozwiązywaniu zadań opisujących pewne zjawiska z praktyki gospodarczej.</p>	<p>Weryfikacja efektów kształcenia: Egzamin pisemny – W1, W2</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe – U1, U2, K1</p> <p>Realizacja zadań – U1, U2</p> <p>Aktywność – K1</p>

	Statystyka	<p>Wykład:</p> <p>W1: Student zna miary wykorzystywane w opisie statystycznym i podstawowe techniki pozyskiwania danych (K_W08)</p> <p>W2: Student zna metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych (K_W08)</p> <p>W3: Student zna metody analizy dynamiki zjawisk gospodarczych (K_W08)</p> <p>W4: Student zna podstawy wnioskowania statystycznego (K_W08)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>U1: Student potrafi stosować metody opisu statystycznego oraz analizy współzależności i dynamiki zjawisk, w tym za pomocą programów do obliczeń statystycznych i arkusza kalkulacyjnego (KU_01, KU_04, KU_05)</p> <p>U2: Student potrafi pozyskiwać i opracowywać dane do analizy procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych (KU_01, KU_04)</p> <p>K1: Student jest gotów do myślenia analitycznego, pozyskiwania danych oraz wiązania wiedzy teoretycznej z obszaru statystyki i zarządzania z problemami organizacji i praktyki gospodarczej (K_K01)</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <p>- w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint</p> <p>- w formie ćwiczeń opartych na rozwiązywaniu zadań</p>	<p>Egzamin testowy:</p> <p>Dwa kolokwia pisemne:</p> <p>Aktywność na zajęciach.</p>
--	------------	--	--	---

	<p>Metodyka badań w biznesie</p>	<p>W1: Student zna główne rodzaje źródeł informacji w badaniach realizowanych w obszarze biznesu – K_W08W2: Student zna główne rodzaje badań realizowanych w obszarze biznesu – K_W08W3: Student zna podstawowe metody i techniki doboru próby, metody zbierania danych ze źródeł pierwotnych (z zakresu badań ilościowych, jak i jakościowych) oraz przypisuje odpowiadające im instrumenty pomiarowe – K_W08W4: Student zna podstawowe czynności podejmowane przez badacza w fazie przygotowania badania oraz w fazie jego realizacji – K_W08W5: Student zna zasady budowy instrumentu pomiarowego (na przykładzie kwestionariusza ankietowego, kwestionariusz wywiadu, scenariusza wywiadu) – K_W08 W6: Student zna podstawowe zasady redukcji, analizy, interpretacji i prezentowania danych pozyskanych w badaniu ilościowym i jakościowym – K_W08U1: Student potrafi diagnozować i interpretować złożone i nietypowe zjawiska/problemy organizacyjne i społeczne, jakie pojawiają się w praktyce funkcjonowania organizacji biznesowych – K_U01, U2: Student potrafi rozróżnić i wskazać rodzaje badań, metody zbierania danych i odpowiadające im instrumenty pomiarowe oraz metody i techniki doboru próby właściwe dla rozwiązania danego problemu decyzyjnego / właściwe dla realizacji konkretnego celu badawczego – K_U02, U3: Student potrafi ocenić kwestionariusz wywiadu, kwestionariusz ankietowy, scenariusz wywiadu z punktu widzenia poprawności jego budowy i adekwatności do przyjętych założeń badawczych – K_U02K1: Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat podstawowych metody zbierania danych w badaniach prowadzonych w obszarze biznesu oraz określania priorytetów w procesie jej pozyskiwania i wykorzystania w celu rozwiązania konkretnych problemów występujących w organizacji biznesowej – K_K01</p>	<p>Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pogadanka. Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych przygotowanych w programie Power Point. Wszystkie omawiane treści są bogato ilustrowane przykładami z praktyki. Ćwiczenia: SWOT, studium przypadku, giełda pomysłów, pogadanka, dyskusja</p>	<p>Podstawowymi metodami oceniania są:a) w przypadku wykładu: zaliczenie końcowe - pisemne) w przypadku ćwiczeń: zadania realizowane (grupowo lub indywidualnie) podczas zajęć oraz w przerwach pomiędzy zajęciami (jako zadania domowe); przygotowanie się i aktywność na zajęciach</p>
--	----------------------------------	--	--	--

	Matematyka	<p>W1: Student posiada podstawową wiedzę z matematyki na poziomie wyższym w zakresie niezbędnym do stosowania jej w zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką oraz interpretowaniu zjawisk gospodarczych w oparciu o metody matematyczne - K_W06</p> <p>W2: Student ma świadomość roli matematyki w zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką - K_W08</p> <p>K1: Student pogłębiając i doskonaląc wiedzę matematyczną rozwija swoją pamięć i zdolności analityczne przez co gotów jest prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy, które może napotkać w rzeczywistości gospodarczej - K_K01</p> <p>K2: Student pogłębiając i doskonaląc wiedzę matematyczną gotów jest do stosowania jej w sposób kreatywny do rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką - K_K04</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń: praca wspólna poprzez aktywizację studentów do rozwiązywania zadań przy tablicy, praca w zespołach, wymagane przygotowywanie się do zajęć, aktywność 	<p>Zaliczenie przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w zajęciach [wykładach (nieobowiązkowe) i ćwiczeniach (obowiązkowe), przygotowywanie się do zajęć, aktywność, rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach] - przedłużona obserwacja przez prowadzącego - praca samodzielna (rozwiązywanie samodzielne zadań poza godzinami ćwiczeń)
	Podstawy ekonometrii	<p>W1: Student zna metody i narzędzia matematyczno-statystyczne potrzebne do budowy modeli ekonometrycznych (K_W08)</p> <p>W2: Student zna specjalistyczne oprogramowanie (np. Gretl) służące do modelowania procesów ekonomicznych (K_W06)</p> <p>U1: Student potrafi pozyskiwać oraz korzystać z różnorodnych źródeł danych wykorzystywanych w zarządzaniu (K_U03)</p> <p>U2: Student potrafi skonstruować i ocenić jakość modelu ekonometrycznego (K_U04, K_U05)</p> <p>U3: Student interpretuje oszacowane modele ekonometryczne w odniesieniu do zagadnień z zakresu zarządzania (K_U04, K_U05)</p> <p>U4: Student posiada umiejętność analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk gospodarczych z pomocą modeli ekonometrycznych (K_U04, K_U05)</p>	<p>Zajęcia prowadzone w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykładu informacyjnego z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint,- ćwiczenia – zajęcia w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel oraz programu Gretl; zajęcia wspomagane ćwiczeniami i quizami na platformie Moodle 	<p>Wykład: - egzamin pisemny (teoretyczno-praktyczny) – W1, W2, U2, U3.</p> <p>Ćwiczenia: - kolokwium – U1, U2, U3, U4.- quizy na platformie Moodle – U2, U3, - projekt – W1, W2, U1, U2, U3, U4.</p>

Grupa przedmiotów III moduł menedżerski	Podstawy zarządzania	<p>W1: Student zna genezę nauk o zarządzaniu i ich miejsce w systemie nauk społecznych – K_W01</p> <p>W2: Student zna poszczególne nurty w naukach o zarządzaniu – K_W01</p> <p>W3: Student zna pojęcie sprawności zarządzania – K_W01, K_W06</p> <p>W4: Student zna proces zarządzania i poszczególne funkcje zarządzania – K_W01, K_W07</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <p>- w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint</p>	<p>Zaliczenie przedmiotu:</p> <p>egzamin pisemny testowy oparty na treściach omówionych na wykładzie</p>
	Zarządzanie finansami	<p>Wykład:</p> <p>W1: Student opisuje zasady funkcjonowania finansów - K_W02</p> <p>W2: Student identyfikuje metody i narzędzia zarządzania finansami - K_W02</p> <p>W3: Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu K_W12</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>U1: Student potrafi przeprowadzić ocenę kondycji finansowej biznesu - K_U05</p> <p>U2: Student potrafi stosować rachunek zmiennej wartości pieniądza w czasie - K_U02</p> <p>U3: Student potrafi ocenić wpływ decyzji finansowych na funkcjonowanie biznesu - K_U03</p> <p>U4: Student dąży do poszerzania wiedzy - K_U12</p> <p>U5: Student potrafi stosować odpowiednie do zaistniałych problemów metody i techniki ich analizy i rozwiązywania właściwe dla nauk o zarządzaniu, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT), w szczególności narzędzia informatyczne - K_U04</p> <p>K1: Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu społecznego - K_K03</p>	<p>Wykład: Prezentacja w programie Power Point, dyskusja, analiza przypadków</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Rozwiązywanie zadań, Case study</p>	<p>Wykład zaliczany jest na podstawie egzaminu pisemnego (testu jednokrotnego wyboru). Pytania testowe obejmują całość problematyki wskazanej w pełnym opisie przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia zaliczane są na podstawie kolokwium, składającego się z zadań lub pytań testowych. Zadania lub pytania testowe obejmują całość problematyki wskazanej w pełnym opisie przedmiotu.</p>

	Podstawy rachunkowości	W1: Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej – K_W02 W2: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu księgowania wybranych problemów ewidencyjnych - K_W02 U1: Student potrafi dokonać klasyfikacji składników bilansowych - K_U04, K_U03 U2: Student potrafi dokonać klasyfikacji wybranych pozycji kosztowych - K_U05	Wykład informacyjny - prezentacja w Power Point zagadnień teoretycznych wspartych przykładami praktycznymi Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań z podręcznika, prezentacja i omówienie otrzymanych wyników, wsparta przykładami z życia gospodarczego.	Wykład - egzamin Ćwiczenia: kolokwium i aktywność
	Biznes plan	W1. Student zna ogólne zasady tworzenia biznes planu integrując podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu analizy strategicznej, marketingu, organizacji przedsiębiorstwa i rachunkowości -K_W02, K_W12 U1. Student potrafi ocenić efektywność przedsięwzięcia z wykorzystaniem wybranych metod rachunkowości. K_U12 U2. Student potrafi współdziałać w grupie prezentując własne rozwiązania problemów i wypracowując wspólne wnioski. K_U11 K1. Jest gotów wykorzystywać podstawową wiedzę z biznes planu do wskazania możliwości rozwoju jednostki. K_K03	Case study - praca odbywa się w zespołach, wymagane przygotowywanie się do zajęć (analiza literatury i przygotowanie danych źródłowych do sporządzenia poszczególnych części biznes planu).	Ćwiczenia: W1: Projekt U1: Projekt U2: Projekt + Obserwacja pracy na zajęciach K1: Projekt
	Zarządzanie innowacyjnością	W1: Student zna podstawy teorii innowacji - K_W02 W2: Student rozumie innowacyjność jako podstawowy proces w działalności gospodarczej - K_W03, K_W07 W3: Student zna podstawowe metody zarządzania innowacyjnością – K_W08	Zajęcia prowadzone w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji	Zaliczenie pisemne

	<p>Podstawy marketingu</p>	<p>W1: Student zna i rozumie istotę marketingu i korzyści dla organizacji z wdrażania reguł marketingowej koncepcji zarządzania – K_W03, K_W09</p> <p>W2: Student zna i rozumie warunki wykształcania się i cechy organizacji zorientowanych produkcyjnie, sprzedażowo i marketingowo – K_W03, K_W04</p> <p>W3: Student zna i rozumie główne elementy otoczenia przedsiębiorstwa i jego potencjału strategicznego oraz wyjaśnia w jaki sposób zmiany czynników zewnętrznych i wewnętrznych wpływają na kondycję organizacji i jej pozycję rynkową – K_W03</p> <p>W4: Student zna i rozumie znaczenie nabywcy (klienta) w organizacjach zorientowanych marketingowo oraz różnice pomiędzy nabywcą na rynku B2C i B2B – K_W03</p> <p>W5: Student zna i rozumie istotę segmentacji rynku i jej znaczenie dla organizacji oraz jej klientów – K_W03</p> <p>W6: Student zna i rozumie podstawowe elementy marketingu-mix (w tym przede wszystkim działania służące komunikacji organizacji z jej klientami zewnętrznymi) – K_W04, K_W09</p> <p>U1: Student potrafi analizować otoczenie organizacji i jej potencjał strategiczny z wykorzystaniem analizy SWOT – K_U01, K_U02</p> <p>U2: Student potrafi zaplanować działania i instrumenty marketingowe wchodzące w skład marketingu-mix – K_U01, K_U02, K_U10</p>	<p>Wykład: Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pogadanka.</p> <p>Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych przygotowanych w programie Power Point.</p> <p>Wszystkie omawiane treści są bogato ilustrowane przykładami z praktyki.</p> <p>Ćwiczenia: SWOT, studium przypadku, giełda pomysłów, pogadanka, dyskusja</p>	<p>Podstawowymi metodami oceniania są:</p> <p>Zaliczenie końcowe ma charakter pisemny (student otrzymuje pytania otwarte oraz opisy wybranych pojęć z zakresu marketingu lub problemów marketingowych, do których dopasowuje poznane na zajęciach terminy lub rozwiązania).</p> <p>b) w przypadku ćwiczeń: zadania realizowane (grupowo lub indywidualnie) podczas zajęć oraz w przerwach pomiędzy zajęciami (jako zadania domowe); przygotowanie się i aktywność na zajęciach</p>
--	----------------------------	--	---	--

	Podstawy strategii	<p>Student zna i rozumie:W1: znaczenie strategicznej orientacji organizacji we współczesnych warunkach gospodarki podlegającej procesowi globalizacji – K_W01, K_W03, K_W04W2: przebieg procesu zarządzania strategicznego – K_W07, K_W08 W3: poszczególne metody analizy strategicznej – K_W08Student potrafi:U1: zastosować wybrane metody analizy strategicznej – K_U01, K_U03U2: formułować opcje strategiczne – K_U02U3: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – K_U08U4: pracować w zespole – K_U10, K_U11K1: Student jest gotów do zdobywania wiedzy, informacji i danych dotyczących wnętrza i otoczenia instytucji biznesowej oraz określania na ich podstawie priorytetów dla jej funkcjonowania i rozwoju – K_K01, K_K04</p>	<p>Zajęcia prowadzone:- w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint- w formie ćwiczeń, prowadzonych w oparciu o metodę badania przypadku (Case study): praca odbywa się w zespołach, wymagane przygotowywanie się do zajęć (czytanie literatury), czytanie studiów przypadku, aktywność, realizacja zadań</p>	<p>Zaliczenie przedmiotu:- uczestnictwo w zajęciach [wykładach (nieobowiązkowe) i ćwiczeniach (obowiązkowe), przygotowywanie się do zajęć, aktywność, realizacja zadań – praca zespołowa – analiza przypadków na ćwiczeniach] – przedłużona obserwacja przez prowadzącego- praca samodzielna (projekt zaliczeniowy przygotowywany w zespołach i jego prezentacja) lub kolokwium – 2 ECTS- egzamin pisemny testowy oparty na treściach omówionych na wykładzie i ćwiczeniach – 2 ECTS</p>
	Zarządzanie międzykulturowe	<p>W1: Student potrafi wymieniać i charakteryzować istotę wymiarów kultury narodowej mających wpływ na zachowania ludzi w organizacji (K_W05) U1: Student posiada umiejętność wyjaśnienia przyczyn zjawisk społecznych w organizacji, które pojawiają się w przestrzeni międzykulturowej (K_U01) U2: Student potrafi określić ryzyko nowych przedsięwzięć biznesowych w przestrzeni rynków globalnych, ze względu na różnice kulturowe (K_U05)</p>	<p>Projekty zespołowe Analiza przypadku</p>	<p>Weryfikacja wiedzy: W1– zaliczenie pisemne+++ Weryfikacja umiejętności - U1, U2 – zaliczenie pisemne: realizacje zadania: analizy przypadków, 2. Aktywność na zajęciach: Ocena końcowa obliczana jest następująco: 80% oceny z pisemnego zaliczenia + 20% oceny aktywności na zajęciach.</p>

	Podstawy prawa	<p>W1: Student zna źródła norm i reguł prawnych wyznaczających podstawy funkcjonowania podmiotów gospodarczych, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - K_W10, K_W11</p> <p>W2: Student zna podstawy prawa działalności gospodarczej i prawa spółek - K_W012</p> <p>U1: Student potrafi interpretować normy prawne określające zasady funkcjonowania podmiotów z branży logistycznej i dot. zawieranych przez nie zobowiązań - K_U06</p> <p>U1: Student potrafi stosować instrumenty służące aktualizacji swej wiedzy o obowiązującym prawie – K_U12</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint 	<p>Zaliczenie przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium pisemne (10 pytań: test jednokrotnego wyboru oraz 3 zagadnienia do opisu spośród treści omówionych na wykładzie) <p>– 4 ECTS.</p>
--	----------------	---	--	---

	Zarządzanie projektami	<p>W1: Student określa cel, istotę i problematykę zarządzania projektami, charakteryzuje wybrane metodyki zarządzania projektami, a także przedstawia model realizacji projektu w czasie (cykl życia projektu) oraz schemat funkcjonalny realizacji projektu - K_W03W2: Student opisuje struktury instytucjonalne stosowane przy realizacji projektów oraz poznane struktury zespołu projektowego, jak również określa możliwości/warunki zastosowania tych struktur, ich wady i zalety - K_W03U1: Student potrafi określać zakres projektu, opracowuje plan realizacji projektu, strukturę podziału pracy w ramach projektu, a także przeprowadza analizę ryzyka dla projektu - K_U02U2: Student potrafi rozwiązywać postawione przed nim zadanie w sposób kreatywny, efektywnie analizując i kompletnie modelując rozpatrywany problem (przy użyciu odpowiednich narzędzi oraz technik), gromadząc w tym celu niezbędne dane, określając kluczowe kwestie/czynniki/kryteria, które należy uwzględnić oraz identyfikując powiązania między nimi - K_U02U3: Student bierze aktywny udział w planowaniu i organizowaniu przedsięwzięć zespołowych w celu zrealizowania postawionego przed nim zadania w terminie i zgodnie z ustalonymi wymogami jakościowymi - K_U11</p>	<p>wykład, opis, pogadanka, dyskusja, prezentacje multimedialne w programie komputerowym Microsoft Office PowerPoint, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego Excel, programu GanttProject i Microsoft Project, rozwiązywanie zadań, projekt</p>	<p>Wykład:• końcowe zaliczenie pisemne obejmujące:- pytania otwarte i zamknięte - W1, W2,- zadania - U2.Kryteria oceniania: poprawność oraz kompletność odpowiedzi i rozwiązań, w tym prawidłowość wykonanych obliczeń i interpretacji uzyskanych wyników.Ćwiczenia:• zespołowa realizacja projektu (50% oceny końcowej) – W2, U1, U2, U3,• praca zespołowa dotycząca rozwiązania problemu decyzyjnego związanego z zarządzaniem projektami (50% oceny końcowej) – U2, U3,• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, zadania domowe oraz aktywność) - W1, W2, U1, U2, U3. Zarówno realizacja projektu, jak i praca zespołowa muszą zostać zaliczone na ocenę co najmniej dostateczną.Kryteria oceny projektu: terminowość, zgodność z wytycznymi.Kryteria oceny pracy zespołowej: poprawność zastosowanego podejścia, poprawność i kompletność otrzymanych rozwiązań, w tym prawidłowość wykonanych obliczeń i interpretacji uzyskanych wyników.Weryfikacja efektów kształcenia:W1: pisemne zaliczenie +++, bieżące przygotowanie do zajęć, zadania domowe i aktywność +W2: pisemne zaliczenie +++,</p>
--	------------------------	--	---	--

				<p>zespołowa realizacja projektu ++, bieżące przygotowanie do zajęć, zadania domowe i aktywność ++U1: zespołowa realizacja projektu +++, bieżące przygotowanie do zajęć, zadania domowe i aktywność ++U2: pisemne zaliczenie ++, zespołowa realizacja projektu ++, praca zespołowa dotycząca rozwiązania problemu decyzyjnego +++, bieżące przygotowanie do zajęć, zadania domowe i aktywność ++U3: zespołowa realizacja projektu +++, praca zespołowa dotycząca rozwiązania problemu decyzyjnego +++, bieżące przygotowanie do zajęć, zadania domowe i aktywność +</p>
--	--	--	--	---

	<p>Zarządzanie jakością</p>	<p>Student zna i rozumie: W1: pojęcie i istotę jakości oraz genezę i zasady kompleksowego zarządzania jakością – K_W01, K_W03, K_W07 W2: problematykę normalizacji i standaryzacji w zarządzaniu jakością – K_W10 W3: podstawowe metody i narzędzia zarządzania jakością – K_W08 Student potrafi: U1: zastosować wybrane metody i narzędzia zarządzania jakością – K_U01, K_U03 U2: identyfikować niezgodności w procesach i dysfunkcje w SZJ oraz ich przyczyny oraz formułować propozycje usprawnień organizacyjnych – K_U02, K_U06 U3: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – K_U08 U4: pracować w zespole – K_U10, K_U11 Student jest gotów do: K1: zdobywania wiedzy, informacji i danych dotyczących wnętrza i otoczenia instytucji biznesowej oraz określania na ich podstawie priorytetów dla jej funkcjonowania i rozwoju – K_K01, K_K04</p>	<p>Zajęcia prowadzone: - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń, prowadzonych w oparciu o metodę badania przypadku (Case study): praca odbywa się w zespołach, wymagane przygotowywanie się do zajęć (czytanie literatury), czytanie studiów przypadku, aktywność, realizacja zadań</p>	<p>Wykład: - uczestnictwo w zajęciach (nieobowiązkowe), prowadzonych w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint – egzamin pisemny testowy oparty na treściach omówionych na wykładzie i ćwiczeniach – 2 ECTS Ćwiczenia: - uczestnictwo w zajęciach (obowiązkowe – dopuszczalna 1 nieobecność), przygotowywanie się do zajęć, aktywność, realizacja zadań – praca zespołowa – analiza przypadków – przedłużona obserwacja przez prowadzącego - praca samodzielna (projekt zaliczeniowy przygotowywany w zespołach i jego prezentacja) lub kolokwium – 2 ECTS</p>
--	-----------------------------	--	---	--

	Zarządzanie zasobami ludzkimi	<p>W zakresie wiedzy: Student zna i rozumie: W1 podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury biznesowe i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach K_W05W2: zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi K_W08</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi: U1: diagnozować i interpretować złożone i nietypowe zjawiska/problemy organizacyjne i społeczne, jakie pojawiają się w praktyce funkcjonowania organizacji biznesowych - K_U01,U2: projektować, adekwatne dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów, przedsięwzięcia prowadzące do ich sprawnego rozwiązania – K_U02,U3: stosować odpowiednie do zaistniałych problemów metody i techniki ich analizy i rozwiązywania właściwe dla nauk o zarządzaniu, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT), w szczególności narzędzia informatyczne- K_U04U4: przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich- K_U10U5: planować i organizować pracę – indywidualną i zespołową- K_U11</p>	Zajęcia prowadzone w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint, case study, dyskusji grupowej, odgrywania ról, pogadanki, projektu	Zaliczenie przedmiotu: udział w wykładzie (nieobowiązkowy) i zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru. Weryfikacja efektów kształcenia: W1, W2 - egzamin pisemny +++U1, U2, U3, U4, U5 - zaliczenie pisemne +, projekty ++, grupowe rozwiązywanie problemów ++ , obserwacja ciągła ++
	Negocjacje i asertywność w biznesie	<p>U1: Student potrafi asertywnie bronić własnych interesów z uwzględnieniem interesów partnera biznesowego – K_U06</p> <p>U2: Student potrafi zastosować procedury asertywne w wywieraniu wpływu na innych – K_U10, U11</p> <p>U3: Student potrafi zbudować strategię negocjacyjną z uwzględnieniem długofalowych relacji – K_U04</p> <p>U4: Student potrafi negocjować w oparciu o interesy w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań – K_U04, K_U06</p> <p>U5: Student potrafi dopasować styl negocjacyjny do kontekstu – K_U06, K_U08</p> <p>K1: Student jest gotów do kreatywnego rozwiązywania dylematów pojawiających się w procesie negocjowania w kierunku poszukiwania rozwiązań optymalnych – K_K03</p> <p>K2: Student jest gotów do zawierania i respektowania zobowiązań biznesowych w oparciu o obopólne korzyści – K_K03,</p>	Zajęcia prowadzone są w formie warsztatu psychoedukacyjnego z wykorzystaniem metod aktywizujących uczestników: gier dydaktycznych, symulacji, odgrywania ról, dyskusji grupowej, modelowania zachowań, pokazów.	Zaliczenie na ocenę. Quiz na platformie moodle: W1, W2, (w pełnym stopniu +++) na zaliczenie co najmniej 60% punktów Opracowanie strategii negocjacyjnej do opisu przypadku: U3, U4, U5, (w pełnym stopniu +++) na zaliczenie co najmniej 60% punktów Opracowanie programu naprawczego do opisu przypadku z wykorzystaniem technik asertywnych: U1, U2 (w pełnym stopniu +++), K2 (w średnim stopniu ++) na zaliczenie

				co najmniej 60% punktów Obserwacja udziału w zadaniach indywidualnych na zajęciach: K1, K2, (częściowo +)
	Podstawy psychologii	K_W05. Student ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury biznesowe i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach (W1)K_W12. Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości (W2)K_U01. Student potrafi diagnozować i interpretować złożone i nietypowe zjawiska/problemy organizacyjne i społeczne, jakie pojawiają się w praktyce funkcjonowania organizacji biznesowych (U1)K_U12. Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie (U2)	Wykład: metoda podawcza (wykład akademicki), metoda podawczo-aktywizująca (wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna)Ćwiczenia: analiza materiałów źródłowych (tekstów i nagrań dokumentalnych najważniejszych eksperymentów psychologicznych XX/XXI w.)	Sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności: Egzamin pisemny (pytania otwarte)- Do zaliczenia min.: 51% odp.(ocena dostateczna - 51%, ocena dostateczna plus - 75%, ocena dobra - 80%, ocena dobra plus - 90%, ocena bardzo dobra - 95% i więcej)Aktywność podczas zajęćZaliczenie ćwiczeń, jako niezbędny element przed przystąpieniem do wykładu (na podstawie oceny przygotowania się do kolejnych ćwiczeń – lektura tekstów źródłowych)frekwencja podczas ćwiczeń - dopuszczalna 1 nieobecność)Osiągnięcie efektów:W1, W2 – Egzamin pisemny +++U1 – Egzamin pisemny ++W1, W2 U1 – Obserwacja aktywności studentów +

	<p>Podstawy komunikacji, prezentacji i moderacji</p>	<p>W1: Student zna warunki i zasady dobrej komunikacji w zespole – K_W05 W2: Student zna warunki i zasady dobrej prezentacji – K_W08 W3: Student zna warunki i zasady dobrej moderacji – K_W08 U1: Student potrafi zaprezentować publicznie wybrany przez siebie temat – K_U08, K_U09 U2: Student potrafi zaprezentować publicznie wyniki i wnioski wynikające z pracy grupowej – K_U08 U3: Student potrafi stosować odpowiednie do zaistniałych problemów metody i technik, ciągle rozwijać się w oparciu o pogłębianie wiedzy i twórczą refleksję w odniesieniu do własnych doświadczeń – K_U04, U4: Student potrafi brać aktywny udział w przedsięwzięciach zespołowych, pełniąc w nich różne role, także lidera – K_U10 U5: Student potrafi komunikatywnie formułować i przekazywać swoje myśli, opinie i wszelkie informacje wykorzystywane w pracy zespołowej – K_U11 K1: Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu- K_K02</p>	<p>Zajęcia prowadzone w formie ćwiczeń (warsztatu) z wykorzystaniem pogadanek, dyskusji, gier i ćwiczeń indywidualnych i zespołowych oraz prezentacji PowerPoint</p>	<p>Zajęcia prowadzone w formie ćwiczeń (warsztatu) z wykorzystaniem pogadanek, dyskusji, gier i ćwiczeń indywidualnych i zespołowych oraz prezentacji PowerPoint</p>
--	--	--	--	--

	Etyka w biznesie	<p>W1: Student zna a także określa znaczenie etycznego wymiaru, a w szczególności moralnych konsekwencji sposobu organizacji i funkcjonowania instytucji biznesowych oraz charakteru i przebiegu procesów biznesowych – K_W03W2: Student zna etyczne aspekty relacji zewnętrznych, w jakie wchodzi organizacje biznesowe, szczególnie z otoczeniem społecznym – K_W03U1: Student potrafi diagnozować i interpretować złożone i nietypowe zjawiska/problemy etyczne i społeczne, jakie występują w praktyce funkcjonowania organizacji biznesowych – K_U01U2: Student potrafi opracowywać/proponować, adekwatne dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów etycznych, rozwiązania prowadzące do ich sprawnego usunięcia lub zneutralizowania – K_U02U3: Student potrafi posługiwać się etycznobiznesowymi systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami etycznymi w celu efektywnego rozstrzygnięcia konfliktów interesów i wartości związanych z funkcjonowaniem organizacji biznesowych – K_U06, U4: Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną i zespołową- K_U11K1: Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu – K_K02</p>	Preferowane metody dydaktyczne:- wykład konwersatoryjny – metoda poddająca- poszukująca- prezentacja multimedialna- analityczna- syntetyczna	<p>Metody i kryteria oceniania:Wykład kończy się zaliczeniem z oceną. Do zaliczenia uprawnia:- końcowy test pisemny: test jednokrotnego wyboru z treści wykładów, uzupełnionych zalecanymi lekturami; termin: ostatnie zajęcia w cykluKryteria oceniania: bdb. (5,0) – od 90% db.+ (4,5) – 85-89% db. (4,0) – 71%-84% dst.+ (3,5) – 66%-70% dst. (3,0) – 55%-65% ndst. (2,0) – 0-54%Weryfikacja efektów kształcenia:- W1, W2: test zaliczeniowy- U1, U2, U3, U4: dyskusja w grupie podczas zajęć, analiza wybranych case studies- K1, aktywność, obserwacje i raporty terenowe i medialne</p>
Moduł III Logistyka w biznesie	Wprowadzenie do logistyki	<p>W1: Student zna i rozumie istotę logistyki, jej proveniencję oraz współczesne rozumienie – K_W01 W2: miejsce logistyki w obszarze nauk o zarządzaniu – K_W01 Student potrafi: U1: rozróżnić proces podstawowy i logistyczny dowolnej celowo zorganizowanej działalności człowieka – K_U01 U2: zidentyfikować elementy systemu logistycznego organizacji – K_U01 K1: Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy – K_K04</p>	Tradycyjny wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej poszerzony o metody aktywizacji studentów (aktywność)	Wykład: - uczestnictwo w zajęciach (nieobowiązkowe), prowadzonych w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint – egzamin pisemny testowy oparty na treściach omówionych na wykładzie– 2 ECTS

	<p>Wsparcie logistyczne przedsiębiorstwa</p>	<p>W1: Student zna i rozumie miejsce systemu wsparcia logistycznego w strukturze przedsiębiorstwa – K_W01 W2: student zna metody zarządzania procesami i systemami logistycznymi stosowane w przedsiębiorstwie – K_W01 U1: Student potrafi zastosować w metody zarządzania procesami i systemami logistycznymi w praktyce przedsiębiorstwa – K_U01 U2: Student potrafi analizować problemy decyzyjne występujące w logistyce przedsiębiorstwa oraz dobrać odpowiednią metodę do ich rozwiązywania – K_U01</p>	<p>Tradycyjny wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia uzupełnione komentarzem prowadzącego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w laboratorium komputerowym, praca w grupach, analiza i rozwiązywanie praktycznych przykładów, projekty grupowe</p>	<p>W1 – test +++, W2 – test +++, aktywność na zajęciach + U1 – test +, aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +++ U2 – test +, aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +++ K1 –aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +++</p>
	<p>Obsługa logistyczna łańcuchów i sieci dostaw</p>	<p>W1: Student zna zasady i narzędzia logistycznej obsługi łańcucha dostaw (K_W04).U1: Student potrafi dopierać narzędzia obsługi logistycznej do potrzeb danego łańcucha dostaw (K_U04, K_U05). K1: Student posiada kompetencje w zakresie analitycznego myślenia i twórczego poszukiwania rozwiązań złożonych problemów decyzyjnych (K_K04).</p>	<p>Zajęcia prowadzone:- w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń opartych na rozwiązywaniu zadań i analizach studiów przypadków</p>	<p>Ćwiczenia: ocena ciągła aktywności i pracy na zajęciach (30%), projekt (70%).Wykład: test lub esejW1 – egzamin testowy lub praca pisemnaU1 – analiza studiów przypadków na zajęciach, projektK1 – obserwacja aktywności na zajęciach</p>

	Prawo w logistyce	<p>W1: Student ma podstawowe przygotowanie z zakresu regulacji prawnych dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE – K_W10</p> <p>W2: Student zna wybrane regulacje prawne dotyczące krajowego i międzynarodowego transportu drogowego – K_W10</p> <p>W3: Student orientuje się w zasadach regulujących funkcjonowanie transportu lotniczego, morskiego, kolejowego, wodnego śródlądowego – K_W10</p> <p>W4: Student zna wybrane aspekty prawne związane z ochroną środowiska, infrastrukturą logistyczną i ruchem drogowym bezpośrednio związane i wpływające na działalność przedsiębiorstw logistycznych i transportowych – K_W10</p> <p>U1: Student potrafi poprawnie interpretuje i stosuje normy prawne dotyczące czasu pracy kierowcy zawarte w przepisach krajowych i międzynarodowych – K_U06</p> <p>U2: Student potrafi zidentyfikować najważniejsze akty prawne krajowe i międzynarodowe regulujące transport drogowy, lotniczy, kolejowy, morski i wodny śródlądowy – K_U06</p> <p>K1: Student rozumie konieczność przestrzegania przepisów prawnych regulujących działalność logistyczną i transportową a także jest świadomy roli jaką te przepisy odgrywają w zapewnieniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpieczeństwa pracowników sektora transportowo-logistycznego, środowiska i użytkowników infrastruktury - równego dostępu do rynku i infrastruktury. – K_K02 	Zajęcia wykładowe prowadzone są w formie wykładu informacyjnego, konwersatoryjnego oraz problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	Weryfikacja efektów kształcenia: Egzamin pisemny– W1, W2, W3,. W4, U1, U2 Dyskusja, wypowiedź ustna: K1 Wymagania egzaminacyjne: uczestnictwo na wykładach jest nieobligatoryjne, podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi podczas egzaminu z pytaniami otwartymi
	Rynek nieruchomości magazynowych	<p>Student zna i rozumie: W1 rodzaje i elementy organizacji biznesowych oraz zachodzące między nimi zależności, procesy biznesowe i społeczne zachodzące w tych organizacjach i w ich otoczeniu oraz procesy zmian tych organizacji i ich uwarunkowania, rozpatrywane z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką - K_W03,</p> <p>Student potrafi U1: wykorzystać wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką oraz pozyskiwać stosowne dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w organizacjach biznesowych i między nimi oraz pomiędzy nimi i innymi</p>	Wykład: wykład informacyjny i konwersatoryjny, studia przypadków,	Metody oceny: wykład kończy się egzaminem pisemnym złożonym z 20 pytań otwartych i zamkniętych

		podmiotami otoczenia w celu innowacyjnego rozwiązywania zadań -K_U03, K1: Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy- K_K04		
	Normy i standardy w logistyce	Student zna i rozumie: W1: znaczenie norm i standardów w łańcuchach dostaw – K_W04 W2: międzynarodowe standardy systemów zarządzania – K_W10 W3: sektorowe standardy zarządzania jakością – K_W10	Zajęcia prowadzone: - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint	Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny testowy oparty na treściach omówionych na wykładzie – 3 ECTS
	Lean Management w logistyce	Student zna i rozumie:W1: pojęcie i istotę lean oraz zasady i genezę lean management – K_W01, K_W03W2: podstawowe koncepcje, metody i narzędzia lean management – K_W08W3: problematykę wdrażania lean management w przedsiębiorstwie – K_W07Student potrafi:U1: zastosować wybrane koncepcje, metody i narzędzia lean management – K_U01, K_U03U2: identyfikować różne typy marnotrawstwa w procesach organizacji i proponować sposoby jego eliminacji – K_U02, K_U05U3: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – K_U08U4: pracować w zespole – K_U10, K_U11Student jest gotów do:K1: zdobywania wiedzy, informacji i danych dotyczących wnętrza i otoczenia instytucji biznesowej oraz określania na ich podstawie priorytetów dla jej funkcjonowania i rozwoju – K_K01, K_K04	Zajęcia prowadzone:- w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint- w formie ćwiczeń, prowadzonych w oparciu o metodę badania przypadku (Case study): praca odbywa się w zespołach, wymagane przygotowywanie się do zajęć (czytanie literatury), czytanie studiów przypadku, aktywność, realizacja zadań	Zaliczenie przedmiotu:Wykład:- uczestnictwo w zajęciach (nieobowiązkowe), prowadzonych w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint – egzamin pisemny testowy oparty na treściach omówionych na wykładzie i ćwiczeniach – 2 ECTSĆwiczenia:- uczestnictwo w zajęciach (obowiązkowe – dopuszczalna 1 nieobecność), przygotowywanie się do zajęć, aktywność, realizacja zadań – praca zespołowa – analiza przypadków – przedłużona obserwacja przez prowadzącego- praca samodzielna (projekt zaliczeniowy przygotowywany w zespołach i jego prezentacja) lub kolokwium – 1 ECTS

	Narzędzia modelowania procesów logistycznych	<p>W1: Student rozumie istotę modelowania procesów logistycznych i identyfikuje podstawowe elementy procesów logistycznych (K_W03, K_W04, K_W06, K_W07)</p> <p>W2: Student ma wiedzę na temat metod i narzędzi modelowania w logistyce (K_W08).</p> <p>U1: Student potrafi budować modele procesów logistycznych oraz dokonywać reengineeringu procesów logistycznych (K_U04, K_U5).</p> <p>U2: Student posługuje się specjalistycznym oprogramowaniem ARIS (K_U04).</p> <p>K1: Student kreatywnie rozwiązuje złożone problemy decyzyjne (K_K04).</p>	Zajęcia prowadzone: - w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń na pracowni komputerowej opartych na modelowaniu procesów logistycznych w programie ARIS	Wykład: test Ćwiczenia: ocena bieżącej aktywności oraz prezentacji rozwiązanych zadań modelowania.
	Logistyczna obsługa klienta	<p>W1: Student wymienia i opisuje elementy obsługi klienta, jak również zna sposoby ustalania standardów obsługi i podstawowych mierników tej obsługi K_W04</p> <p>W2: Student rozumie istotę znaczenia obsługi klienta we współczesnych warunkach gospodarczych K_W05</p> <p>U1: Student potrafi zaplanować działania z wykorzystaniem pozyskanej wiedzy w zakresie polityki obsługi klienta KU_03</p> <p>K1: Student jest gotów do Uwzględniania zobowiązań społecznych w planowaniu i kształtowaniu właściwej polityki obsługi logistycznej K_K03</p>	Wykład: wykład konwersatoryjny Zajęcia (wykładowe) prowadzone są z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Wszystkie omawiane treści są bogato ilustrowane przykładami z praktyki (Case study). Ćwiczenia: giełda pomysłów, pogadanka, studium przypadku (Case study).	Wykład: egzamin pisemny testowy Warunkiem zadania egzaminu jest uzyskanie z niego przynajmniej 60% przewidywanej punktacji maksymalnej (punkty za pytania sprawdzające posiadanie wiedzy określonej efektem W1, W2). Ćwiczenia: 1. Projekt polityki obsługi klienta Zaliczenie na podstawie uzyskania co najmniej 60% punktów za przygotowany grupowo projekt usprawnienia obsługi klienta w wybranej organizacji sprawdzający zdobycie wiedzy określonej efektami W1, W2, umiejętności określonych efektem U1 oraz kompetencji określonych efektem K1.

	Rachunek decyzyjny w logistyce	<p>W1: Student ma wiedzę na temat podstawowych narzędzi rachunkowości zarządczej stosowanych w podejmowaniu decyzji w logistyce (K_W06).</p> <p>U1: Student potrafi dopierać i stosować metody rachunkowości zarządczej właściwe dla rozwiązywania logistycznych problemów decyzyjnych (K_U05).</p> <p>K1: Student posiada kompetencje w zakresie analitycznego myślenia i twórczego poszukiwania rozwiązań złożonych problemów decyzyjnych (K_K04).</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń 	<p>Ćwiczenia: ocena ciągła aktywności i pracy na zajęciach (30%), projekt (70%).</p> <p>Wykład: test lub esej</p> <p>W1 - zaliczenie pisemne lub praca pisemna</p> <p>U1 – analiza studiów przypadków na zajęciach, projekt</p> <p>K1 - obserwacja aktywności na zajęciach</p>
	Prognozowanie w logistyce	<p>W1: Student zna i rozumie istotę prognozowania i jego miejsce w systemie wsparcia logistycznego– K_W08</p> <p>W2: Student zna podstawowe metody prognozowania – K_W08</p> <p>W3: Student zna wybrane narzędzia wykorzystywane do prognozowania K_W09</p> <p>U1: Student potrafi dobrać odpowiedni model prognostyczny dla danego procesu– K_U01</p> <p>U2: Student potrafi zastosować metody prognozowania w praktyce logistycznej– K_U05</p> <p>K1: Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz określania priorytetów w procesie jej pozyskiwania w celu rozwiązania problemów występujących w organizacji biznesowej– K_K01</p>	<p>Tradycyjny wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia uzupełnione komentarzem prowadzącego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w laboratorium komputerowym, praca w grupach, analiza i rozwiązywanie praktycznych przykładów, projekty grupowe.</p>	<p>W1 – test +++,</p> <p>W2 – test +++, aktywność na zajęciach +</p> <p>W3 – test +++, aktywność na zajęciach +</p> <p>U1 – test +, aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +</p> <p>U2 – test +, aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +</p> <p>K1 –aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +</p>

	Systemy informatyczne w logistyce	<p>W1: Student zna zagadnienia z zakresu gospodarki elektronicznej, standardów elektronicznego biznesu, elektronicznej wymiany danych - K_W09W2: Student jest zorientowany w możliwościach wykorzystania i ekonomicznych aspektach systemów informatycznych w przedsiębiorstwie, usprawnieniach, które mogą zostać wprowadzone dzięki zastosowaniu informatyki, m. in.: z zakresu kodów kreskowych i kodów EAN - K_W09W3: Student zna rolę i możliwości systemów informatycznych w transporcie i szeroko pojętej działalności przedsiębiorstw sektora logistycznego - K_W09U1: Student stosuje odpowiednie narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z zakresu transportu i logistyki – K_U04U2: Student potrafi wykorzystać program komputerowy i mapy cyfrowej do generowania danych do analiz transportowych, optymalizacji procesów transportowych i obliczania kosztów w transporcie – K_U04U3: Student potrafi zaprojektować proces transportowy z wykorzystaniem programu komputerowego i mapy cyfrowej – K_U04K1: Student dostrzega efekty ekonomiczne i konsekwencje wdrażania systemów informatycznych i wykorzystania gospodarki elektronicznej w działalności logistycznej i transportowej oraz rozumie potrzebę nieustannego poszerzania wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii i ich zastosowania w transporcie i logistyce - K_K01</p>	Zajęcia prowadzone:- w formie wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej- w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod praktycznych i programowanych takich, jak: ćwiczenia przedmiotowe i zadania projektowe, zadania z wykorzystaniem komputera	Kolokwium – W1, W2, W3, K1Projekty – U1, U2, U3, K1Aktywność – K1Inne – wskazać jakie: zadania wykonywane w programie komputerowym – U1, U2, U3
	Modele referencyjne w logistyce	<p>W1: Ma wiedzę na temat modeli referencyjnych łańcuchów dostaw i zasad konstrukcji modeli referencyjnych procesów logistycznych (K_W04, K_W06). U1: Student potrafi modelować procesy logistyczne według metody ARIS oraz stosować modele referencyjne łańcuchów dostaw (K_U04, K_U05). K1: Student posiada kompetencje w zakresie analitycznego myślenia i twórczego poszukiwania rozwiązań złożonych problemów decyzyjnych (K_K04).</p>	Zajęcia prowadzone: - w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń opartych na Case study	Ćwiczenia: ocena ciągła aktywności i pracy na zajęciach (30%), projekt (70%). Wykład: test lub esej W1 – egzamin testowy lub praca pisemna U1 – analiza studiów przypadków na zajęciach, projekt K1 – obserwacja aktywności na zajęciach

<p>Grupa przedmiotów IV specjalnościowych Zarządzanie Logistyką</p>	<p>Zarządzanie zapasami</p>	<p>W1: Student zna strukturę i klasyfikację zapasów oraz ich rolę i funkcje jaką pełnią w działalności przedsiębiorstwa - K_W03 W2: Student zna wpływ popytu na organizację i planowanie zapasów w przedsiębiorstwie, cykle ich uzupełniania i systemy odnawiania - K_W03 W3: Student zna metody pomiaru, optymalizacji i analizy zapasów w przedsiębiorstwie oraz ich kosztów, również te wykorzystujące wsparcie informatyczne W4: Student jest zorientowany w światowych trendach dotyczących zarządzania zapasami - K_W03 W5: Student jest zorientowany w przebiegu procesu zarządzania zapasami i zarządzania odpadami, związaną z tym dokumentacją i strategiami - K_W03 U1: Student wykorzystuje narzędzia i metody prognostyczne i analityczne do optymalnego planowania zapasów w przedsiębiorstwie, oceny popytu oraz ekonomicznej wielkości zamówienia - K_U01 U2: Student potrafi dokonać ewidencji zapasów z wykorzystaniem metody XYZ i ABC - K_U01 U3: Student potrafi dokonać analizy, wyciągnąć wnioski i na ich podstawie dokonać wyboru właściwego dostawcy - K_U01 U4: Student potrafi zdiagnozować i zaplanować zapotrzebowanie materiałów do procesu produkcji - K_U01 K1: Student działa w sposób przedsiębiorczy, diagnozując popyt, planując zapotrzebowanie materiałowe przedsiębiorstwa, optymalizując związane z tym koszty oraz dobierając najbardziej efektywne rozwiązania do sytuacji pojawiających się w przedsiębiorstwach w zakresie zarządzania zapasami – K_K04</p>	<p>Zajęcia prowadzone:- w formie wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej- w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod ćwiczeniowo-praktycznych i projektowych</p>	<p>Weryfikacja efektów kształcenia: Egzamin pisemny – W1, W2, W3, W4, W5 Prace pisemne (zadania) – U1, U2, U3, K1 Projekt– U1, U4, K1 Wymagania egzaminacyjne: uczestnictwo na wykładach jest nieobligatoryjne, podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi podczas egzaminu z pytaniami otwartymi.</p>
---	-----------------------------	---	--	--

	<p>Transport w logistyce</p>	<p>W1: Student zna i rozumie rolę transportu w gospodarce narodowej oraz wpływ polityki transportowej na działalność przedsiębiorstw transportowych w skali krajowej i międzynarodowej zarówno w kontekście bezpieczeństwa, ekonomicznym, jak i proekologicznym - K_W03</p> <p>W2: Student jest zorientowany w roli jaką transport odgrywa w logistyce zaopatrzenia i dystrybucji w przedsiębiorstwie oraz posiada wiedzę na temat zasad organizacji przedsiębiorstw transportowych - K_W03</p> <p>W3: Student jest zorientowany w rynku usług transportowych, a także posiada wiedzę na temat aspektów prawnych, technicznych, organizacyjnych, ekonomicznych i politycznych wszystkich gałęzi transportu - K_W03</p> <p>U1: Student potrafi zdiagnozować potrzeby transportowe wg podanej specyfikacji, zaplanować i zoptymalizować proces transportowy, ustalić jego koszty, dobrać odpowiednie środki transportu i trasę - K_U01</p> <p>U2: Student potrafi dokonać analizy i oceny oraz wyciągnąć wnioski na temat inwestycji infrastrukturalnych w zakresie transportu - K_U01</p> <p>U3: Student potrafi diagnozować i kalkulować zadania z zakresu kosztów w transporcie oraz optymalizacji transportu w kontekście obsługi procesów magazynowych - K_U01</p> <p>K1: Student działa w sposób przedsiębiorczy, optymalizując koszty generowane przez potrzeby transportowe oraz dobierając najbardziej efektywne rozwiązania do sytuacji pojawiających się w przedsiębiorstwach w zakresie transportu – K_K04</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod ćwiczeniowo-praktycznych 	<p>Egzamin pisemny – W1, W2, W3</p> <p>Prace pisemne (zadania) – U1, U2, U3, K1</p> <p>Projekt (symulacja) – U1, K1</p> <p>Wymagania egzaminacyjne: uczestnictwo na wykładach jest nieobligatoryjne, podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi podczas egzaminu z pytaniami otwartymi. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</p>
--	------------------------------	--	--	---

	<p>Optymalizacja procesów logistycznych</p>	<p>W1: Student zna istotę optymalizacji i jej znaczenie w logistyce – K_W07 W2: Student zna podstawowe modele optymalizacji procesów logistycznych – K_W06 W3: Student zna wybrane narzędzia wykorzystywane do optymalizacji K_W09 U1: Student potrafi zbudować model optymalizacji dla danego problemu decyzyjnego w logistyce – K_U03 U2: Student potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia do znalezienia rozwiązania modelu optymalizacyjnego – K_U04 K1: Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz określania priorytetów w procesie jej pozyskiwania w celu rozwiązania problemów występujących w organizacji biznesowej – K_K01 Wykłady: W1: Student zna, rozumie normy i reguły prawne stosowane w obsłudze spedycyjnej, w tym międzynarodowe uwarunkowania dostaw towarów K_W10 W2: Student zna i rozróżnia dokumentację stosowaną w spedycji K_W10 U2: Student potrafi posługiwać się normami prawnymi obligatoryjnymi i fakultatywnymi dla planowanych i realizowanych procesów, transportowo-spedycyjnych - K_U06 Ćwiczenia: U1: Student potrafi interpretować i diagnozować nietypowe zjawiska i problemy związane z organizacją i realizacją procesów spedycyjnych – K_U01 U2: Student potrafi posługiwać się normami prawnymi obligatoryjnymi i fakultatywnymi dla planowanych i realizowanych procesów, transportowo-spedycyjnych - K_U06 K1: Student jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i realizacji obsługi spedycyjnej z uwzględnieniem przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu - K_K02</p>	<p>Tradycyjny wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia uzupełnione komentarzem prowadzącego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w laboratorium komputerowym, praca w grupach, analiza i rozwiązywanie praktycznych przykładów, projekty grupowe</p>	<p>W1 – test +++, W2 – test +++, aktywność na zajęciach + W3 – test +++, aktywność na zajęciach + U1 – test +, aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +++ U2 – test +, aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +++ K1 – aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +++</p>
--	---	--	---	--

	Spedycja	<p>Wykłady:</p> <p>W1: Student zna, rozumie normy i reguły prawne stosowane w obsłudze spedycyjnej, w tym międzynarodowe uwarunkowania dostaw towarów K_W10</p> <p>W2: Student zna i rozróżnia dokumentację stosowaną w spedycji K_W10</p> <p>U2: Student potrafi posługiwać się normami prawnymi obligatoryjnymi i fakultatywnymi dla planowanych i realizowanych procesów, transportowo-spedycyjnych - K_U06</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>U1: Student potrafi interpretować i diagnozować nietypowe zjawiska i problemy związane z organizacją i realizacją procesów spedycyjnych – K_U01</p> <p>U2: Student potrafi posługiwać się normami prawnymi obligatoryjnymi i fakultatywnymi dla planowanych i realizowanych procesów, transportowo-spedycyjnych - K_U06</p> <p>K1: Student jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i realizacji obsługi spedycyjnej z uwzględnieniem przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu - K_K02</p>	<p>Wykład: wykład konwersatoryjny</p> <p>Zajęcia (wykładowe) prowadzone są z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Wszystkie omawiane treści są bogato ilustrowane przykładami z praktyki (Case study).</p> <p>Ćwiczenia: z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, aktywność i praca indywidualna i praca w grupach, projekt.</p>	<p>Wykład: egzamin pisemny testowy - W1+++ , W2+++ , U2+++</p> <p>Ćwiczenia: 1. Zadania i ćwiczenia: U1+++ , U2+++ , K1+++ , 2. Projekt: Proces spedycyjny U1+++ , U2+++ K1+++</p> <p>K1- Obserwacja ++ dyskusja ++</p>
	Elektroniczne giełdy usług logistycznych	<p>U1: Student potrafi diagnozować i interpretować zjawiska występujące w realizowanej obsłudze procesów transportowych – K_U01</p> <p>U2: Student potrafi wykorzystać funkcjonalności elektronicznej giełdy usług logistycznych - gry dydaktycznej TransEDU dla właściwej organizacji procesów logistycznych (transportowych i spedycyjno-transportowych) - K_U04</p> <p>U3: Student potrafi zastosować narzędzie informatyczne (TransEDU) z uwzględnieniem wytycznych (norm) prawnych w planowanych i organizowanych procesach transportowych i spedycyjno-transportowych – K_U06</p> <p>K1: student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej a także odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych – K_K02</p> <p>K2: Student jest gotów do kreatywnego myślenia i przedsiębiorczego podejmowania działań – K_K04</p>	<p>Ćwiczenia: (metoda gry symulacyjnej) z wykorzystaniem laboratorium komputerowego – oprogramowanie – gra dydaktyczna – giełda logistyczno-transportowa, pogadanka, studium przypadku (Case study).</p>	<p>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę: Wyniki indywidualne studentów (raport) gry symulacyjnej: wg. poszczególnych kryteriów: zysk przedsiębiorstwa, liczba kilometrów, stawka za km, ilość zrealizowanych transakcji) Weryfikacja efektów kształcenia: Ćwiczenia: U1+++ , U2+++ , U3+++ , K1+++ , K2 - Obserwacja ++ dyskusja ++</p>

	Planowanie w logistyce	<p>W1: Student ma wiedzę na temat obszarów decyzyjnych w logistyce zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji (K_W06)</p> <p>W2: Student zna metody i narzędzia planowania wykorzystywane w logistyce (K_W06).</p> <p>U1: Student potrafi dopierać i stosować metody i narzędzia właściwe dla rozwiązywania logistycznych problemów planistycznych (K_U05).</p> <p>K1: Student posiada kompetencje w zakresie analitycznego myślenia i twórczego poszukiwania rozwiązań złożonych problemów decyzyjnych (K_K04).</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń w pracowni komputerowej 	<p>Ćwiczenia: ocena ciągła aktywności i pracy na zajęciach (30%), kolokwium pisemne lub komputerowe (70%).</p> <p>Wykład: egzamin pisemny lub esej.</p> <p>W1 - egzamin pisemny lub praca pisemna +++</p> <p>W2 - egzamin pisemny lub praca pisemna +++</p> <p>U1 - rozwiązania zadań na zajęciach +++, kolokwium +++, K1 - obserwacja aktywności na zajęciach +++,</p>
	Funkcjonowanie przedsiębiorstw sektora TSL	<p>W1: Student zna rodzaje i modele organizacji realizujących usługi logistyczne oraz zachodzących między nimi zależności K_W03</p> <p>W2: Student zna i rozróżnia relacje, zachodzące pomiędzy usługodawcami logistycznymi, w obsłudze logistycznej łańcuchów dostaw, oraz pomiędzy nimi i innymi podmiotami otoczenia, ich charakter, cele, prawidłowości, uwarunkowania i reguły, rozpatrywane z punktu widzenia nauk o zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką K_W04</p> <p>U1: Student potrafi interpretować i diagnozować nietypowe zjawiska i problemy związane z organizacją i realizacją usług logistycznych – K_U01</p> <p>K1: Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy - K_K04</p>	<p>Wykład: wykład konwersatoryjny</p> <p>Zajęcia (wykładowe) prowadzone są z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Wszystkie omawiane treści są bogato ilustrowane przykładami z praktyki (Case study).</p> <p>Ćwiczenia: z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, aktywność i praca indywidualna i praca w grupach, projekt.</p>	<p>Wykład: egzamin pisemny</p> <p>testowy - W1+++, W2+++,</p> <p>Ćwiczenia: 1. Zadania i ćwiczenia: U1+++, K1+++,</p> <p>2. Projekt: Charakterystyka wybranego przedsiębiorstwa sektora TSL U1 +++, K1+++</p> <p>K1 - Obserwacja ++ dyskusja ++</p>

	Seminarium dyplomowe	<p>Student zna i rozumie:W1: zasady pisania prac dyplomowych oraz metody gromadzenia, przetwarzania i analizy danych niezbędnych do jej napisania – K_W08Student potrafi:U1: formułować problemy i hipotezy badawcze – K_U01U2: studiować literaturę, dobierać odpowiednie metody badawcze i tworzyć narzędzia badawcze – K_U02, K_U06U3: stosować metody gromadzenia, przetwarzania i analizowania danych, interpretowania danych, formułowania wniosków dla praktyki zarządzania oraz prezentacji wyników – K_U03, K_U04, K_U05U4: opracować kompletną pracę dyplomową – K_U08, K_U10, K_U11Student jest gotów do:K1: zdobywania wiedzy, informacji i danych dotyczących wnętrza i otoczenia instytucji biznesowej oraz określania na ich podstawie priorytetów dla jej funkcjonowania i rozwoju – K_K01, K_K04</p>	<p>Zajęcia prowadzone:- w formie seminarium w oparciu o prezentację multimedialną, analizy przypadków, dyskusję w grupie, indywidualną pracę ze studentem</p>	<p>Zaliczenie przedmiotu:Podstawą zaliczenia kolejnych semestrów jest:- semestr I - przygotowanie konspektu pracy i opracowanie teoretycznej części pracy,- semestr II - opracowanie empirycznej części pracy (zaprojektowanie narzędzi badawczych, przeprowadzanie badań w przedsiębiorstwie/organizacji, opracowanie rozdziałów empirycznych) i jej złożenie w wersji kompletnej.Weryfikacja efektów kształcenia:W1 – Konspekt pracy+++ , Narzędzie/a badawcze+++ , Rozdziały pracy +++ , U1 – Konspekt pracy+++ , Przedłużona obserwacja ++U2 – Konspekt pracy+++ , Narzędzia badawcze+++ , Przedłużona obserwacja ++U3 – Narzędzia badawcze+++ , Rozdziały pracy +++ , Przedłużona obserwacja ++U4 – Praca dyplomowa+++ ,</p>
--	----------------------	---	---	---

<p>Grupa przedmiotów V specjalnościowych Projektowanie infrastruktury logistycznej</p>	<p>Magazyny i ich funkcjonowanie</p>	<p>W1: Student jest zorientowany w kluczowych elementach związanych z gospodarką magazynową i infrastrukturą magazynową; rozpoznaje elementy procesu magazynowania i zna zasady organizacji magazynu – K_W03 W2: Student zna rodzaje i typy magazynów, jednostek ładunkowych, środków transportu wewnętrznego oraz procesów zachodzących w magazynie, również tych wspieranych przez technologie cyfrowe – K_W03 W3: Student zna aspekty prawne regulujące i wpływające na prowadzenie i organizację dokumentacji w magazynie, a także przepisy i zasady zapewniające bezpieczeństwo pracy w obiektach magazynowych – K_W03 W4: Student zna mierniki i wskaźniki procesów magazynowych oraz rozpoznaje koszty związane z prowadzeniem i procesami magazynowymi U1: Student potrafi zdiagnozować wieloaspektowo podatność ładunku oraz zastosować diagnozę do zaplanowania i zorganizowania procesu przeładunku, przechowania, formowania i kompletacji ładunku – K_U01 U2: Student potrafi zaplanować zagospodarowanie przestrzeni magazynowej, przepływ dokumentów magazynowych i wybrane procesy magazynowe w oparciu o wybrane metody i techniki – K_U01 U3: Student potrafi wykorzystać wybrane systemy informatyczne wspomagające procesy magazynowe – K_U01 K1: Student dostrzega możliwości i zalety optymalizacji kosztów i procesów magazynowych oraz rozumie wpływ takich działań na wynik finansowy przedsiębiorstwa – K_K04 K2: Student proponuje rozwiązania problemów związanych z organizacją i działalnością infrastruktury magazynowej pojawiających się w praktyce gospodarczej – K_K04</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metody programowanej z użyciem komputera (program SAP) i metod praktycznych takich, jak: ćwiczenia przedmiotowe 	<p>Weryfikacja efektów kształcenia:</p> <p>Egzamin pisemny– W1, W2, W3, W4 Projekty – U2, K2 Aktywność – K1, K2 Inne – wskazać jakie: przeprowadzenie symulacji i rozwiązanie zadania w programie SAP – U3, K1, K2</p> <p>Wymagania egzaminacyjne: uczestnictwo na wykładach jest nieobligatoryjne, podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi podczas egzaminu z pytaniami otwartymi. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń</p>
--	--------------------------------------	---	---	--

	<p>Infrastruktura transportu</p>	<p>W1: Student ma wiedzę na temat infrastruktury transportowej zewnętrznej i wewnętrznej oraz jej podstawowych elementach we wszystkich gałęziach transportu, a także oddziaływaniem infrastruktury na przedsiębiorstwa transportowe i logistyczne – K_W03 W2: Student jest zorientowany w kierunkach rozwoju infrastruktury oraz wpływie jaki mają na nią czynniki polityczne, technologiczne i ekonomiczne – K_W03 W3: Student ma wiedzę na temat oddziaływania infrastruktury na rozwój gospodarczym i powiązania biznesowe w skali krajowej i międzynarodowej oraz jej wpływie na środowisko – K_W03 U1: Student potrafi odpowiednio zaplanować formowanie ładunku, poprawnie scharakteryzować rodzaj opakowania i jego właściwości i podatność transportową – K_U01 U2: Student potrafi dokonać analizy zastosowania różnych rodzajów i elementów infrastruktury transportowej i informacyjnej oraz rozwiązań techniczno-strukturalnych w transporcie – K_U01 U3: Student potrafi zdiagnozować konkretną potrzebę transportową i dobrać do niej odpowiedni środek transportu – K_U01 K1: Student proponuje rozwiązania problemów związanych z organizacją i działalnością infrastruktury transportowej, pojawiających się w praktyce gospodarczej – K_K04 K2: Student rozumie rolę i wpływ rozwoju infrastruktury transportowej i informatycznej na gospodarkę krajową i międzynarodową – K_K04</p>	<p>Zajęcia prowadzone:- w formie wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej- w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod ćwiczeniowo-praktycznych oraz metody przypadków (Case study)</p>	<p>Egzamin pisemny – W1, W2, W3, K2 Kolokwium – U1, U2, U3 Case study - U1, U2, U3, K1, K2 Zadania realizowane na zajęciach – U3, K1 Aktywność – K1, K2 Wymagania egzaminacyjne: uczestnictwo na wykładach jest nieobligatoryjne, podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi podczas egzaminu z pytaniami otwartymi. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</p>
--	----------------------------------	---	---	---

	Systemy ERP w logistyce	<p>W1: Student definiuje pojęcia związane z systemami ERP, Student potrafi objaśnić zastosowania systemów ERP w logistyce (K_W09)</p> <p>W2: Student wymienia funkcjonalności znanych systemów ERP służących wspomaganie procesów logistycznych w przedsiębiorstwie (K_W09)</p> <p>U1: Student obsługuje poznane funkcjonalności systemu klasy ERP (K_U04)</p> <p>U2: Student rozróżnia i rozumie powiązania procesów biznesowych z wspierającymi je procesami logistycznymi oraz identyfikuje ich odwzorowania na platformie informatycznej. (K_U04)</p>	<p>Wykład: prezentacje multimedialne, pogadanka, analiza przypadku</p> <p>Ćwiczenia: analiza przypadku, praca w zespołach nad zadaniami realizowanymi na własnych kontaktach użytkowników systemu SAP ERP w oparciu o bazę danych IDES lub GBI. Uczelnia jest członkiem SAP University Alliances Program, co umożliwi korzystanie z zasobów wiedzy i bazy scenariuszy zawartych na stronach internetowych SAP SCN oraz centrum kompetencji SAP w Monachium.</p>	Egzamin testowy Kolokwium
	Optymalizacja systemów logistycznych	<p>W1: Student zna metody i narzędzia optymalizacji wykorzystywane w logistyce (K_W06).U1: Student formułuje matematyczne modele decyzyjne na potrzeby logistyki (K_U05).U2: Student rozwiązuje zadania optymalizacyjne występujące w logistyce, w tym przy użyciu Excela (z Solverem) i WinQSB (Windows Quantitative System for Business) (K_U05).K1: Student posiada kompetencje w zakresie analitycznego myślenia i twórczego poszukiwania rozwiązań złożonych problemów decyzyjnych (K_K04).</p>	Zajęcia prowadzone:- w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń w pracowni komputerowej	Ćwiczenia: ocena ciągła aktywności i pracy na zajęciach (30%), kolokwium pisemne lub komputerowe (70%).Wykład: egzamin pisemny lub esej.W1 - egzamin pisemny lub praca pisemna +++U1, U2 - rozwiązania zadań na zajęciach +++, kolokwium +++ K1 - obserwacja aktywności na zajęciach +++

	Telematyka w logistyce	<p>W1: Student ma podstawowe informacje na temat systemów telematycznych i satelitarnych oraz ich infrastruktury – K_W09</p> <p>W2: Student zna zastosowanie i zakres wykorzystywania systemów telematycznych oraz ich wpływ na organizację i automatyzację procesów logistycznych – K_W09</p> <p>U1: Student potrafi wykorzystać metody i techniki analizy w celu uzyskania miarodajnych danych, zinterpretować je i wyciągnąć wnioski o wpływie badanego zjawiska na działalność logistyczną i transportową</p> <p>U2: Student potrafi zaplanować prosty system lub proces z wykorzystaniem systemu telematycznego lub sateliatarnego</p> <p>K1: Student dostrzega efekty ekonomiczne i konsekwencje wdrażania systemów telematycznych oraz rozumie potrzebę nieustannego poszerzania wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii i ich zastosowania w transporcie i logistyce - K_K01</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - w formie ćwiczeń z wykorzystaniem klasycznej metody problemowej oraz metod praktycznych takich, jak: ćwiczenia przedmiotowe i zadania projektowe 	<p>Egzamin pisemny – W1, W2, K1</p> <p>Realizacja zadań – U1, K1</p> <p>Projekty – U2, K1</p> <p>Wykonanie prezentacji – U1, U2, K1</p> <p>Wymagania egzaminacyjne: uczestnictwo na wykładach jest nieobligatoryjne, podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi podczas egzaminu z pytaniami otwartymi. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń</p>
	Ocena ekonomiczna inwestycji logistycznych	<p>W1: Student zna i rozumie podstawy ekonomii i finansów oraz ich powiązania z zarządzaniem organizacjami – K_W02</p> <p>W2: Student zna i rozumie zasady racjonalnego podejmowania decyzji dotyczących poszczególnych zasobów i funkcji organizacji, rozpatrywane z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką – K_W06</p> <p>U1: Student potrafi projektować, adekwatne dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów, przedsięwzięcia prowadzące do ich sprawnego rozwiązania – K_U02</p> <p>K1: Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy – K_K04</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint; - w formie ćwiczeń, prowadzonych w oparciu o metodę badania przypadku (Case study) w zakresie oceny opłacalności zarówno w sposób tradycyjny jak i w laboratorium komputerowym. 	<p>W1, W2 – egzamin pisemny +++</p> <p>U1 – kolokwium +++</p> <p>K1 – aktywność na zajęciach +++</p> <p>2. kolokwium zaliczeniowe ----zawierające zestaw przykładów liczbowych do samodzielnego rozwiązania;</p> <p>3. aktywność na zajęciach.</p> <p>Kryteria oceniania egzaminu pisemnego i kolokwium zaliczeniowego:</p>

	<p>Podstawy projektowania w logistyce</p>	<p>U1: Student potrafi użytkować oprogramowanie (Computer Aided Design-CAD/ Computer Aided Manufacturing - CAM) wspomagające pracę inżyniera- K_U04 U2: Student potrafi diagnozować i interpretować złożone problemy inżynierskie oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych zadań inżynierskich – K_U04, K_U05, K1: Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz określenia priorytetów w procesie jej pozyskiwania – K_K01</p>	<p>Zajęcia prowadzone: - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń, praca indywidualna z wykorzystaniem narzędzi CAD/CAM, aktywność, realizacja zadań, wymagane przygotowanie się do ćwiczeń (czytanie literatury)</p>	<p>Wykład:-uczestnictwo w zajęciach (nieobowiązkowe), prowadzony w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint – egzamin pisemny oparty na treściach omówionych na wykładzie i ćwiczeniach - 1 ECTS Ćwiczenia:-uczestnictwo w zajęciach (obowiązkowe – dopuszczalna 1 nieobecność)przygotowywanie się do zajęć, aktywność, realizacja zadań – praca zespołowa- przedłużona obserwacja przez prowadzącego-praca samodzielna – kolokwium – 2 ECTS Weryfikacja efektów kształcenia: Wykład: Egzamin pisemny –W1, Ćwiczenia: Kolokwium – U1, U2, Aktywność – K1,</p>
--	---	--	---	--

	Seminarium dyplomowe	<p>Student zna i rozumie: W1: zasady pisania prac dyplomowych oraz metody gromadzenia, przetwarzania i analizy danych niezbędnych do jej napisania – K_W08 Student potrafi: U1: formułować problemy i hipotezy badawcze – K_U01 U2: studiować literaturę, dobierać odpowiednie metody badawcze i tworzyć narzędzia badawcze – K_U02, K_U06 U3: stosować metody gromadzenia, przetwarzania i analizowania danych, interpretowania danych, formułowania wniosków dla praktyki zarządzania oraz prezentacji wyników – K_U03, K_U04, K_U05 U4: opracować kompletną pracę dyplomową – K_U08, K_U10, K_U11 Student jest gotów do: K1: zdobywania wiedzy, informacji i danych dotyczących wnętrza i otoczenia instytucji biznesowej oraz określania na ich podstawie priorytetów dla jej funkcjonowania i rozwoju – K_K01, K_K04</p>	Zajęcia prowadzone: - w formie seminarium w oparciu o prezentację multimedialną, analizy przypadków, dyskusję w grupie, indywidualną pracę ze studentem	Podstawą zaliczania kolejnych semestrów jest: - semestr I - przygotowanie konspektu pracy i opracowanie teoretycznej części pracy, - semestr II - opracowanie empirycznej części pracy (zaprojektowanie narzędzi badawczych, przeprowadzanie badań w przedsiębiorstwie/organizacji, opracowanie rozdziałów empirycznych) i jej złożenie w wersji kompletnej.
Wykłady ogólnouczelniane lub oferowane na innym kierunku studiów	W zależności od wybranych przedmiotów	Zgodnie z sylabusami wybranych przedmiotów	Zgodnie z sylabusami wybranych przedmiotów	Zgodnie z sylabusami wybranych przedmiotów
zajęcia z obszaru nauk humanistycznych	W zależności od wybranych przedmiotów	Zgodnie z sylabusami wybranych przedmiotów	Zgodnie z sylabusami wybranych przedmiotów	W zależności od wybranych przedmiotów
Wychowanie fizyczne (studia stacjonarne)	W zależności od wybranego przedmiotu	W zależności od wybranego przedmiotu	W zależności od wybranego przedmiotu	W zależności od wybranego przedmiotu

Praktyka	Praktyka zawodowa	<p>U1: Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką i jakością oraz pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych – K_U03U2: Student potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką i jakością – K_U05U3: Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej – K_U07U4: Student potrafi komunikatywnie formułować i prezentować swoje myśli, opinie i stanowiska – K_U10U5: Student potrafi planować i organizować swoją pracę zarówno indywidualną, jak i w zespole – K_U11U6: Student potrafi samodzielnie rozwijać się w oparciu o ciągłe pogłębianie wiedzy i twórczą refleksję w odniesieniu do własnych doświadczeń – K_U12</p>	Uczestnictwo studenta w pracach podejmowanych przez organizację w trakcie realizowania różnych funkcji.	Zaliczenia praktyk zawodowych dokonuje kierownik praktyk w oparciu o złożoną przez studenta kartę oceny studenckiej praktyki zawodowej, wystawioną przez organizację, w której student odbywał praktyki. Ocena praktyk zawodowych jest ustalana na podstawie dokonanych przez organizację ocen osiągniętych efektów kształcenia.
----------	-------------------	--	---	--

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS				
			Liczba	%			
1. Dziedzina Nauk Społecznych	Nauki o zarządzaniu i jakości		153	85%			
2. Dziedzina Nauk Społecznych	Ekonomia i Finanse		27	15%			
Grupa przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:		Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dotyczy studiów stacjonarnych)	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			Nauki o zarządzaniu i jakości	Ekonomia i finanse			
Grupa przedmiotów I przedmioty kształcenia ogólnego	Technologie informacyjne	2	2			1,5	
	Ochrona własności intelektualnej	1	1			1	
	Nowoczesne techniki uczenia się	1	1			1	
	Język angielski w biznesie	7	7		7	7	
	Wychowanie fizyczne (studia stacjonarne)	0	0			0	
	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	6	6		6	6	

	zajęcia ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku studiów (w języku obcym)	2	2		2	2	
	BHP	0	0		0	0	
	Praktyka zawodowa	15	15		15	15	
Grupa przedmiotów II z zakresu treści podstawowych	Podstawy ekonomii	7	0	7		2,5	7
	Statystyka	6	6			2,5	
	Metodyka badań w biznesie	3	3			1,5	3
	Matematyka	7	0	7		3,5	
	Podstawy ekonometrii	6	1	5		2,5	5
Grupa przedmiotów III modułu menedżerskiego	Podstawy zarządzania	5	5			1,5	5
	Zarządzanie finansami	3	2	1		1,5	3
	Podstawy rachunkowości	6	0	6		1,5	6
	Biznes plan	2	2			1	2
	Zarządzanie innowacyjnością	1	1			0,5	1
	Podstawy marketingu	2	2			1,5	2
	Podstawy strategii	5	5			1,5	5
	Zarządzanie międzykulturowe	1	1			0,5	1
	Podstawy prawa	4	4			1	4
	Zarządzanie projektami	2	2			1,5	2
	Zarządzanie jakością	6	6			2	4
	Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	2			0,5	2
	Negocjacje i asertywność w biznesie	2	2			1	
	Podstawy psychologii	4	4			1,5	
	Podstawy komunikacji, prezentacji i moderacji	1	1			0,5	
Etyka w biznesie	1	1			0,5		
Grupa przedmiotów IV Logistyka w biznesie	Wprowadzenie do logistyki	2	2			1,5	2
	Wsparcie logistyczne przedsiębiorstwa	3	3			2,5	3
	Obsługa logistyczna łańcuchów i sieci dostaw	2	2			1,5	2
	Prawo w logistyce	1	1			0,5	1
	Normy i standardy w logistyce	3	3			1,5	3
	Lean Management w logistyce	3	3			2	3
	Narzędzia modelowania procesów logistycznych	2	2			1,5	2
	Logistyczna obsługa klienta	2	2			1,5	2
	Rachunek decyzyjny w logistyce	2	2			1,5	2

	Prognozowanie w logistyce	5	5			2	5
	Systemy informatyczne w logistyce	2	2			1,5	2
	Modele referencyjne w logistyce	4	4			1,5	4
	Rynek nieruchomości magazynowych	3	2	1		1,5	3
Grupa przedmiotów V specjalność Zarządzanie logistyką	Zarządzanie zapasami	3	3		3	2	3
	Transport w logistyce	5	5		5	3	5
	Optymalizacja procesów logistycznych	5	5		5	2,5	5
	Spedycja	4	4		4	1,5	4
	Elektroniczne giełdy usług logistycznych	2	2		2	1	2
	Planowanie w logistyce	4	4		4	1,5	4
	Funkcjonowanie przedsiębiorstw sektora TSL	3	3		3	1,5	3
	Seminarium dyplomowe	10	10		10	3	10
Grupa przedmiotów VI specjalność Projektowanie infrastruktury logistycznej	Magazyny i ich funkcjonowanie	3	3		3	1,5	3
	Infrastruktura transportu	5	5		5	2,5	5
	Systemy ERP w logistyce	4	4		4	2	4
	Optymalizacja systemów logistycznych	3	3		3	1,5	3
	Telematyka w logistyce	3	3		3	1,5	3
	Ocena ekonomiczna inwestycji logistycznych	3	3		3	1,5	3
	Podstawy projektowania w logistyce	5	5		5	1,5	5
	Seminarium dyplomowe	10	10		10	3	10
	specjalność Zarządzanie logistyką	180	153	27	66	100,5	122
	%		85%	15%		56%	68%
	specjalność Projektowanie infrastruktury logistycznej	180	153	27	66	99,5	122
	%		85%	15%		55%	68%

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania w dniu 17.04.2019 r.

dr hab. Jerzy Boehlke, prof. UMK
Dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania