

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Filologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:		filologia angielska
Poziom studiów		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		Ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		Magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscypliny: językoznawstwo (55%), literaturoznawstwo (36%), nauki o kulturze i religii (9%) Dyscyplina wiodąca: językoznawstwo
(1) Symbol	(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku angielskim i jego rozwoju na tle innych języków	
K_W02	posiada wiedzę językową zgodnie z wymogami poziomu C1+ w ramach akademickiego języka angielskiego	
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa	
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o literaturze anglojęzycznego obszaru kulturowego obejmującą kluczowe zagadnienia	
K_W06	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa	
K_W06	zna główne tendencje rozwojowe filologii	
K_W07	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę dotyczącą terminologii i metodologii (językoznawczych i literaturoznawczych) badań w dziedzinie filologii angielskiej	
K_W08	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie pogłębioną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranej problematyki językoznawczej lub literaturoznawczej	
K_W09	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o wybranych zagadnieniach kultury danego obszaru językowego (np. media, teatr, film)	
K_W10	zna i rozumie najważniejsze dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich powiązania z zawodem filologa	
K_W11	ma pogłębioną wiedzę z zakresu specjalistycznych wariantów języka angielskiego, przede wszystkim dyskursu naukowego oraz języka biznesu	
K_W12	ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych i etycznych uwarunkowań działalności zawodowej	
K_W13	zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej w stopniu pogłębionym	
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować i twórczo interpretować oraz użytkować zgodnie z wybraną metodologią badawczą informacje z różnych źródeł, korzystając z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w trakcie badań i prezentacji ich wyników	
K_U02	potrafi dobierać i stosować oraz dostosowywać odpowiednie metody badawcze i narzędzia do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów badawczych	
K_U03	potrafi reagować na nieprzewidywalne warunki pracy i dostosowywać do nich metody i narzędzia badawcze	
K_U04	potrafi korzystać z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w trakcie badań i prezentacji ich wyników	
K_U05	potrafi komunikować się w języku angielskim (w mowie i piśmie) z odbiorcami z różnych	

	kręgów przekazując im specjalistyczną wiedzę dotyczącą danego kierunku studiów i realizowanych badań
K_U06	potrafi prowadzić debatę w języku angielskim
K_U07	potrafi posługiwać się zaawansowanymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami właściwymi dla filologii oraz wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i testowania hipotez związanych z prostymi problemami właściwymi dla kierunku filologia angielska
K_U08	potrafi podejmować autonomiczne zadania uwzględniając cele i wskazówki formułowane przez opiekuna naukowego
K_U09	potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, w tym rolę wiodącą
K_U10	potrafi wskazywać innym cele i metody uczenia się przez całe życie
K_U11	umie samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz poszerzać swoje umiejętności badawcze, szczególnie w sytuacjach nieprzewidywalnych i wymagających zastosowania nowych metod i narzędzi badawczych
K_U12	potrafi tłumaczyć teksty o zaawansowanym stopniu trudności z języka angielskiego na język polski i odwrotnie
K_U13	potrafi krytycznie analizować i interpretować różnego rodzaju teksty z użyciem szczegółowej terminologii i uzasadnieniem wybranej metodologii
K_U14	ma umiejętności językowe zgodnie z wymogami poziomu C1+ w ramach akademickiego języka angielskiego i języka specjalistycznego
K_U15	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej, doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma umiejętność dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz treści udostępnianych z różnych źródeł
K_K02	w sytuacjach zawodowych potrafi pozyskać informacje służące do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych
K_K03	poczyna się do odpowiedzialności społecznej, inicjuje i współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego (np. popularyzacja wiedzy)
K_K04	docenia dorobek danego zawodu i poczuwa się do odpowiedzialności za niego
K_K05	identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu
K_K06	jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Filologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	filologia angielska
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscypliny: językoznawstwo: (55%) literaturoznawstwo (36%) nauki o kulturze i religii (9%) Dyscyplina wiodąca: językoznawstwo
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	810
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Kierunek filologia angielska wpisują się w Misję i Strategię Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w odniesieniu do punktów dotyczących prowadzenia badań naukowych i kształcenia studentów na najwyższym poziomie. Zgodnie z „Misją”, „Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, traktując prowadzoną działalność dydaktyczno-naukową i artystyczną jako służbę na rzecz rozwoju i upowszechniania wiedzy oraz dziedzictwa kulturowego, dąży do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, badań naukowych, praktyki klinicznej oraz twórczości artystycznej” (Uchwała nr 56 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 15 kwietnia 2014 roku). Działalność dydaktyczno-naukowa anglistów koncentruje się na poszukiwaniu, analizie i interpretacji problemów współczesnego literaturoznawstwa i językoznawstwa angielskiego obszaru językowego. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku filologia angielska dysponują umiejętnościami językowymi, które umożliwiają im prezentację wyników prowadzonych badań podczas konferencji i kongresów na całym świecie, a także publikowanie prac naukowych w wiodących anglojęzycznych periodykach w kraju i za granicą. Tematyka badań znajduje swoje

odzwierciedlenie w działalności dydaktycznej, szczególnie w prowadzeniu zajęć w ramach seminariów dyplomowych i przedmiotowych, które stanowią moduły do wyboru i pozwalają studentom zapoznać się z problematyką badawczą podejmowaną przez nauczycieli, a także współuczestniczyć w prowadzonych badaniach.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Zajęcia kierunkowe obowiązkowe	Practical English	Efekty uczenia się z poniższej grupy zapoznają studenta z wybranymi odmianami językoznawstwa i	Ćwiczenia, laboratoria i wykłady - opis - wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny - studium przypadku - metoda okrągłego stołu - metoda klasyczna problemowa - symulacyjna - projektu - referatu	Zaliczenie z oceną Sposoby weryfikacji wiedzy studenta: 1. Wynik pisemnych prac bieżących i okresowych; 2. Ocena z pracy semestralnej; 3. Ocena prac pisemnych przygotowanych w domu. Sposoby weryfikacji umiejętności studenta: 1. Wyniki pisemnych prac bieżących i okresowych; 2. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć; 3. Ocena udziału w dyskusji; 4. Ocena bieżącego przygotowywania do zajęć; 5. Ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej w domu i sposobu jej przedstawienia. Sposoby weryfikacji kompetencji społecznych studenta: 1. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć; 2. Ocena udziału w dyskusji; 3. Ocena bieżącego
	Translation	literaturoznawstwa,		
	Theory of communication	umożliwiają orientację we współczesnych naukach filologicznych.		
	Literary theory	WIEDZA: K_W01, K_W03,		
	Theory of culture	K_W04, K_W05		
	Business English (język specjalistyczny)	K_W07 Efekty uczenia się z poniższej grupy przygotowują studenta do posługiwania się językiem angielskim w kontekście akademickim i profesjonalnym (elementy stylu naukowego i biznesowego oraz dyskursu wybranej dyscypliny). WIEDZA: K_W02, K_W11 UMIEJĘTNOŚCI: K_U05, K_U06, K_U12, K_U14 Efekty uczenia się z poniższej grupy pozwalają studentowi funkcjonować w kontekście akademickim i zawodowym. WIEDZA: K_W12, K_W13 UMIEJĘTNOŚCI: K_U09, K_U10		

		<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K04, K_K05, K_K06</p> <p>Efekty uczenia się z poniższej grupy przygotowują studenta do pracy z tekstem akademickim i zastosowania poznanych ujęć teoretycznych wobec tekstów anglojęzycznych. UMIEJĘTNOŚCI: K_U04, K_U15</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: K_K02</p>		przygotowywania do zajęć.
<p>Grupa przedmiotów II Zajęcia kierunkowe filologiczne – do wyboru</p>	Media, film, theatre	<p>Poniższe efekty uczenia się przygotowują studenta do napisania pracy dyplomowej, a następnie dalszego samokształcenia, a także śledzenia rozwoju wybranej dyscypliny. WIEDZA: K_W06, K_W08, K_W11 UMIEJĘTNOŚCI: K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U11, K_U13</p> <p>Poniższe efekty uczenia się dotyczą krytycznej świadomości studenta na temat własnej wiedzy, oraz umiejętności rozwijania wiedzy i tworzenia warsztatu badacza wybranego problemu językoznawczego lub literaturoznawczego. UMIEJĘTNOŚCI: K_U10</p> <p>KOMPETENCJE</p>	<p>Ćwiczenia / laboratoria</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny - studium przypadku - metoda okrągłego stołu - metoda klasyczna problemowa - symulacyjna - projektu - referatu 	<p>Zaliczenie z oceną</p> <p>Sposoby weryfikacji wiedzy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wynik pisemnych prac bieżących i okresowych; 2. Ocena z egzaminu pisemnego po drugim semestrze; 3. Ocena prac pisemnych przygotowanych w domu. <p>Sposoby weryfikacji umiejętności studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyniki pisemnych prac bieżących i okresowych; 2. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć; 3. Ocena udziału w dyskusji; 4. Ocena bieżącego przygotowywania do zajęć; 5. Ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej w domu i sposobu jej przedstawienia. <p>Sposoby weryfikacji</p>
	MA seminar			
	Media, film, literature			
	Specialisation seminar			

		<p>SPOŁECZNE: K_K01, K_K03</p> <p>Poniższe efekty uczenia się dotyczą wiedzy na temat szerszego kontekstu, w którym funkcjonuje filologia angielska oraz problemów, których dotyczy w świecie.</p> <p>WIEDZA: K_W09, K_W10</p>		<p>kompetencji społecznych studenta:</p> <p>1. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć;</p> <p>2. Ocena udziału w dyskusji;</p> <p>3. Ocena bieżącego przygotowywania do zajęć.</p>
<p>Grupa przedmiotów III Zajęcia specjalnościowe – specjalność nauczycielska</p> <p>Uwaga! Realizacja zajęć dla specjalności nauczycielskiej możliwa jest po wcześniejszym zaliczeniu następujących przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykłady z psychologii i pedagogiki (30 godzin + 30 godzin) – konwersatoria z psychologii i pedagogiki (60 godzin + 60 godzin) – wykład z podstaw dydaktyki i ćwiczenia z emisji głosu (60 godzin) – praktyki pedagogiczne (30 godzin) <p>Student może uzupełnić wymienione zajęcia ze studentami I stopnia studiów</p>	<p>Dydaktyka języka angielskiego</p> <p>Praktyki pedagogiczne</p>	<p>Efekty uczenia się zostały ściśle określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</p>	<p>Ćwiczenia</p>	<p>Sposoby weryfikacji i oceny poziomu osiągnięcia efektów uczenia się zostały określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</p>
	<p>Wybrane zajęcia ze sp. translatoryka / edytorsko-filologicznej</p>			
<p>Grupa przedmiotów IV Zajęcia specjalnościowe – specjalność edytorsko-filologiczna</p>	<p>Literature of English-speaking countries</p>	<p>Poniższe efekty uczenia się przygotowują studenta do wykonywania zawodu związanego z tworzeniem, analizą, edycją i redakcją</p>	<p>Ćwiczenia, laboratoria</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny - studium przypadku 	<p>Zaliczenie z oceną</p> <p>Sposoby weryfikacji wiedzy studenta:</p> <p>1. Wynik pisemnych prac</p>
	<p>History of the book in Great Britain and the United States</p>			

	English text editing and typography	tekstów anglojęzycznych. WIEDZA: K_W11, K_W12, K_W13	- metoda okrągłego stołu - metoda klasyczna problemowa	bieżących i okresowych; 2. Ocena z pracy semestralnej; 3. Ocena prac pisemnych przygotowanych w domu.
	English linguistics	UMIEJĘTNOŚCI: K_U03	- symulacyjna	Sposoby weryfikacji umiejętności studenta:
	English text editing and typography	K_U04, K_U05	- projektu	1. Wyniki pisemnych prac bieżących i okresowych;
	Composition of English texts	KOMPETENCJE	- referatu	2. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć;
	Selected aspects of the publishing process	SPOŁECZNE: K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06 Poniższe efekty uczenia się dotyczą pogłębionej wiedzy na wybrane tematy związane z literaturą anglojęzycznego obszaru kulturowego, językiem angielskim oraz językoznawstwem i literaturoznawstwem. WIEDZA: K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08 Poniższe efekty dotyczą sposobów uczenia się i zdobywania wiedzy i umiejętności przez całe życie oraz pracy w zespole UMIEJĘTNOŚCI: K_U09, K_U10		3. Ocena udziału w dyskusji; 4. Ocena bieżącego przygotowywania do zajęć; 5. Ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej w domu i sposobu jej przedstawienia. Sposoby weryfikacji kompetencji społecznych studenta: 1. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć; 2. Ocena udziału w dyskusji; 3. Ocena bieżącego przygotowywania do zajęć.
Grupa przedmiotów V Zajęcia specjalnościowe – specjalność translatoryka	Interpreting	Poniższe efekty uczenia się przygotowują studenta do wykonywania zawodu związanego z analizą i przekładem tekstów anglojęzycznych.	Laboratoria	Zaliczenie z oceną i egzamin
	Translation of legal and business texts	WIEDZA: K_W11, K_W12, K_W13	- opis	Sposoby weryfikacji wiedzy studenta:
	Translation of literary texts	UMIEJĘTNOŚCI: K_U03	- wykład konwersatoryjny	1. Wynik pisemnych prac bieżących i okresowych;
	Translation of non-literary texts	K_U04, K_U05, K_U12 KOMPETENCJE	- wykład informacyjny - studium przypadku - metoda okrągłego stołu - metoda klasyczna problemowa	2. Ocena z egzaminu pisemnego po drugim semestrze; 3. Ocena prac pisemnych

		<p>SPOŁECZNE: K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06</p> <p>Poniższe efekty uczenia się dotyczą pogłębionej wiedzy na wybrane tematy związane z literaturą anglojęzycznego obszaru kulturowego, językiem angielskim oraz językoznawstwem i literaturoznawstwem.</p> <p>WIEDZA: K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08</p> <p>Poniższe efekty dotyczą sposobów uczenia się i zdobywania wiedzy i umiejętności przez całe życie oraz pracy w zespole</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: K_U09, K_U10</p>	<p>- symulacyjna</p> <p>- projektu</p> <p>- referatu</p>	<p>przygotowanych w domu.</p> <p>Sposoby weryfikacji umiejętności studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyniki pisemnych prac bieżących i okresowych; 2. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć; 3. Ocena udziału w dyskusji; 4. Ocena bieżącego przygotowywania do zajęć; 5. Ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej w domu i sposobu jej przedstawienia. <p>Sposoby weryfikacji kompetencji społecznych studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć; 2. Ocena udziału w dyskusji; 3. Ocena bieżącego przygotowywania do zajęć.
Zajęcia do wyboru z zakresu nauk społecznych	Zajęcia do wyboru z zakresu nauk społecznych	Zgodnie z wybranymi zajęciami	Zgodnie z wybranymi zajęciami	Zgodnie z wybranymi zajęciami
Praktyki				
Wymiar praktyk	120 godzin przy wyborze specjalności nauczycielskiej			
Forma odbywania praktyk	Zasady i formy odbywania praktyk realizowanych na specjalności nauczycielskiej zostały określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz w wydziałowym „Regulaminie praktyk”.			
Zasady odbywania praktyk				
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS	
			liczba	%
1.	Językoznawstwo		53	55%
2.	Literaturoznawstwo		35	36%
3.	Nauki o kulturze i religii		9	9%

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			Literaturoznawstwo	językoznawstwo	Nauki o kulturze i religii				
Grupa przedmiotów I Zajęcia kierunkowe obowiązkowe	Practical English	25	4	18	3		13	16	
	Business English (język specjalistyczny)	3		3			2	3	
	Translation	4		4			3	4	
	Theory of communication	3		3			2	3	
	Literary theory	2	2				1	2	
	Theory of culture	2			2		1	2	
Grupa przedmiotów II Zajęcia kierunkowe filologiczne – do wyboru	Media, film, theatre	3	3			3	2	3	
	MA seminar	37	17	17	3	37	16	37	
	Media, film, literature	3	3			3	2	3	
	Specialisation seminar	15	6	8	1	15	9	15	
Grupa przedmiotów III Zajęcia specjalnościowe – specjalność nauczycielska	Dydaktyka języka angielskiego	10	-	-	-	18	8	10	
	Praktyki pedagogiczne	5	-	-	-		3	3	
	Wybrane zajęcia ze sp. translatoryka / edytorsko-filologicznej	3							
Grupa przedmiotów IV Zajęcia specjalnościowe – specjalność edytorsko-filologiczna	Literature of English-speaking countries	3	-	-	-	18	1	3	
	History of the book in Great Britain and the United States	1	-	-	-		1	1	
	English text editing and typography	3	-	-	-		2	3	

	English linguistics	2	-	-	-			2	2
	Composition of English texts	5	-	-	-			3	5
	Selected aspects of the publishing process	4	-	-	-			2	4
Grupa przedmiotów V Zajęcia specjalnościowe – specjalność translatoryka	Interpreting	4	-	-	-			2	4
	Translation of legal and business texts	6	-	-	-			4	6
	Translation of literary texts	3	-	-	-			1	3
	Translation of non-literary texts	5	-	-	-			4	5
Zajęcia do wyboru z zakresu nauk społecznych	Zajęcia do wyboru z zakresu nauk społecznych	5					5		
RAZEM (specjalność nauczycielska):		120	35/ 36%	53/ 55%	9/ 9%		81/68%	62/52%	101/84%
RAZEM (specjalność filologiczno-edytorska):		120					81/68%	62/52%	106/88%
RAZEM (specjalność translatoryka):		120					81/68%	62/52%	106/88%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów
 Studenci rozliczani są w systemie rocznym.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020