

**Program studiów****Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

<b>Wydział prowadzący studia:</b>		<b>Wydział Filologiczny</b>
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>		<b>Filologia angielska</b>
<b>Poziom studiów</b>		<b>Studia pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>		<b>Poziom 6</b>
<b>Profil studiów:</b>		<b>Ogólnoakademicki</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>		<b>Licencjat</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>		<b>Dyscyplina:</b> <b>Językoznawstwo: 53%</b> <b>Literaturoznawstwo: 39%</b> <b>Nauki o kulturze i religii: 8%</b>  <b>Dyscyplina wiodąca: Językoznawstwo</b>
<b>(1) Symbol</b>	<b>(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>	
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o pochodzeniu języka angielskiego i jego specyfice na tle innych języków	
K_W02	posiada wiedzę językową zgodnie z wymogami poziomu C1 w ramach akademickiego języka angielskiego	
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa	
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę o literaturze z anglojęzycznego obszaru kulturowego obejmującą jej periodyzację, genologię oraz twórczość wybranych autorów	
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa	
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach filologii z pokrewnymi naukami humanistycznymi	
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o wybranych zagadnieniach historycznych, społecznych, religijnych, filozoficznych i politycznych warunkujących rozwój anglojęzycznego obszaru kulturowego	
K_W08	ma zaawansowaną wiedzę o szeroko pojętej kulturze angielskiego obszaru językowego (np., media, teatr, film)	
K_W09	ma zaawansowaną wiedzę o wybranych zagadnieniach językowych w aspekcie porównawczym, kontrastywnym i międzykulturowym	
K_W10	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu specjalistycznych wariantów języka angielskiego, przede wszystkim dyskursu naukowego i języka biznesu	
K_W11	zna zasady przekładoznawstwa w stopniu zaawansowanym	
K_W12	ma wiedzę na temat prawnych i etycznych uwarunkowań działalności zawodowej	
K_W13	zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje potrzebne w pracy badawczej filologa przy użyciu odpowiednich i różnorodnych źródeł i sposobów	
K_U02	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim	
K_U03	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	
K_U04	potrafi rozpoznać różne rejestry i odmiany języka angielskiego	
K_U05	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy z zakresu studiowanej dyscypliny w języku angielskim	
K_U06	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami właściwymi dla filologii	
K_U07	potrafi pracować wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego	
K_U08	potrafi pracować w zespole przyjmując różne role	
K_U09	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	
K_U10	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze	

K_U11	umie umiejscowić poznawane utwory w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym
K_U12	umie rozpoznać rodzaj literacki i gatunkową konwencję poznawanych utworów
K_U13	umie dokonać analizy i interpretacji poznawanych utworów z użyciem podstawowej terminologii i właściwych metod
K_U14	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł
K_U15	posiada umiejętność tworzenia wystąpień ustnych oraz argumentowania i formułowania wniosków w języku angielskim
K_U16	potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się Internetem, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację
K_U17	ma umiejętności językowe zgodnie z wymogami poziomu C1 w ramach akademickiego języka angielskiego
K_U18	rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów oraz większość rozmówców porozumiewających się po angielsku (np. podczas krajowych i międzynarodowych spotkań oraz zajęć w ramach wymiany międzynarodowej)
K_U19	potrafi tłumaczyć z języka angielskiego na język polski i odwrotnie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się i rozwoju
K_K02	identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu
K_K03	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe anglojęzycznego obszaru kulturowego i ma świadomość odpowiedzialności za ich zachowanie
K_K04	uczestniczy w działaniach na rzecz popularyzacji dziedzictwa kulturowego kraju angielskiego obszaru językowego
K_K05	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu typowych działań profesjonalnych (praktyki)
K_K06	w sytuacjach zawodowych potrafi pozyskać informacje służące do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Filologiczny</b>
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>	<b>filologia angielska</b>
<b>Poziom studiów:</b>	<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	<b>poziom 6</b>
<b>Profil studiów:</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	<b>Dyscypliny:</b> językoznawstwo: 53% literaturoznawstwo: 39% nauki o kulturze i religii: 8%  <b>Dyscyplina wiodąca: językoznawstwo</b>
<b>Forma studiów:</b>	<b>studia stacjonarne</b>
<b>Liczba semestrów:</b>	<b>6</b>
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	<b>180</b>
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	<b>1950 (przy wyborze modułu I) 2010 (przy wyborze modułu II)</b>
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	<b>Licencjat</b>
<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	Kierunek filologia angielska wpisuje się w Misję i Strategię Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w odniesieniu do punktów dotyczących prowadzenia badań naukowych i kształcenia studentów na najwyższym poziomie. Zgodnie z „Misją”, „Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, traktując prowadzoną działalność dydaktyczno-naukową i artystyczną jako służbę na rzecz rozwoju i upowszechniania wiedzy oraz dziedzictwa kulturowego, dąży do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, badań naukowych, praktyki klinicznej oraz twórczości artystycznej” (Uchwała nr 56 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 15 kwietnia 2014 roku). Działalność dydaktyczno-naukowa anglistów koncentruje się na poszukiwaniu, analizie i interpretacji problemów współczesnego literaturoznawstwa i językoznawstwa angielskiego obszaru językowego. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku filologia angielska dysponują umiejętnościami językowymi, które umożliwiają im prezentację wyników prowadzonych badań podczas konferencji i kongresów na całym świecie, a

także publikowanie prac naukowych w wiodących anglojęzycznych periodykach w kraju i za granicą. Tematyka badań znajduje swoje odzwierciedlenie w działalności dydaktycznej, szczególnie w prowadzeniu zajęć w ramach seminariów dyplomowych i przedmiotowych, które stanowią moduły do wyboru i pozwalają studentom zapoznać się z problematyką badawczą podejmowaną przez nauczycieli, a także współuczestniczyć w prowadzonych badaniach.

**Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się\***

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<b>Grupa przedmiotów I</b> <b>Zajęcia kierunkowe</b> <b>obowiązkowe</b>	British literature	Efekty uczenia się z poniższej grupy dotyczą zdobywania wiedzy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa anglojęzycznego, a także powiązania filologii z innymi naukami humanistycznymi, oraz umiejętności krytycznej analizy i interpretacji tekstów w języku angielskim. WIEDZA: K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09 UMIEJĘTNOŚCI: K_U11, K_U12, K_U13	<b>Wykłady, ćwiczenia, laboratoria</b>  - opis - wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny - studium przypadku - metoda okrągłego stołu - metoda klasyczna problemowa - symulacyjna - projektu - referatu - panelowa - SWOT - studium przypadku	Sposoby weryfikacji wiedzy studenta: 1. Wynik pisemnych prac bieżących i okresowych; 2. Ocena z pracy semestralnej; 3. Ocena prac pisemnych przygotowanych w domu. Sposoby weryfikacji umiejętności studenta: 1. Wyniki pisemnych prac bieżących i okresowych; 2. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć; 3. Ocena udziału w dyskusji; 4. Ocena bieżącego przygotowywania do zajęć; 5. Ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej w domu
	American literature			
	Introduction to literary theory			
	British culture			
	American culture			
	Descriptive grammar of English			
	Contrastive grammar			
	Introduction to linguistics			
	Language acquisition			
	Language communication with elements of logic			
	Business English			
	Practical English			
	Phonetics	Efekty uczenia się z poniższej grupy dotyczą wiedzy na temat pochodzenia i rozwoju języka angielskiego, znajomości na poziomie C1, a także umiejętności i kompetencji związanych z jego stosowaniem w wybranych sferach życia zawodowego.  WIEDZA: K_W01, K_W02, K_W10, K_W11 UMIEJĘTNOŚCI: K_U02, K_U04,		
Translation of LSP texts				

		<p>K_U17, K_U18, K_U19  KOMPETENCJE SPOŁECZNE:  K_K06</p> <p>Efekty uczenia się z poniższej grupy dotyczą umiejętności i kompetencji społecznych związanych z funkcjonowaniem w realiach anglojęzycznego obszaru kulturowego oraz zdobywaniem i popularyzowaniem wiedzy na ich temat.</p> <p>WIEDZA: K_W07, K_W08  UMIEJĘTNOŚCI  K_U03  KOMPETENCJE SPOŁECZNE:  K_K03, K_K04</p> <p>Poniższe efekty uczenia się dotyczą umiejętności pracy w zespole oraz kompetencji związanych ze świadomością konieczności samokształcenia i rozwoju zawodowego.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: K_U08  KOMPETENCJE SPOŁECZNE:  K_K01</p>		<p>i sposobu jej przedstawienia.</p> <p>Sposoby weryfikacji kompetencji społecznych studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć;</li> <li>2. Ocena udziału w dyskusji;</li> <li>3. Ocena bieżącego przygotowywania do zajęć.</li> </ol>
<p><b>Grupa przedmiotów II</b>  <b>Zajęcia niekierunkowe</b>  <b>filologiczne - obowiązkowe</b></p>	<p>Latin for students of English</p>	<p>Efekty uczenia się przypisane do tej grupy przedmiotów dotyczą wiedzy na temat powiązań filologii angielskiej z innymi naukami filologicznymi, a także czynników wpływających na rozwój anglojęzycznego obszaru kulturowego</p> <p>WIEDZA: K_W06, K_W07</p>	<p><b>Ćwiczenia</b></p>	<p><b>Zaliczenie z oceną</b></p>

<b>Grupa przedmiotów III</b> <b>Zajęcia kierunkowe</b> <b>filologiczne i</b> <b>niefilologiczne (spoza</b> <b>kierunku)– do wyboru</b>	Specialisation seminar	<p>Poniższe efekty uczenia się dotyczą umiejętności związanych z samodzielnym zdobywaniem wiedzy na wybrane tematy z zakresu filologii angielskiej (również w kontekście nauk społecznych), a także przygotowaniem pracy dyplomowej pod opieką promotora.  UMIEJĘTNOŚCI: K_U01  K_U02, K_U05, K_U06  K_U07, K_U09, K_U10  K_U14, K_U15, K_U16</p>	<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opis</li> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- wykład informacyjny</li> <li>- studium przypadku</li> <li>- metoda okrągłego stołu</li> <li>- metoda klasyczna problemowa</li> <li>- symulacyjna</li> <li>- projektu</li> <li>- referatu</li> <li>- seminaryjna</li> <li>- ćwiczeniowa</li> </ul>	<p>Zaliczenie z oceną</p> <p>Sposoby weryfikacji wiedzy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wynik pisemnych prac bieżących i okresowych;</li> <li>2. Ocena z pracy semestralnej;</li> <li>3. Ocena prac pisemnych przygotowanych w domu.</li> </ol> <p>Sposoby weryfikacji umiejętności studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyniki pisemnych prac bieżących i okresowych;</li> <li>2. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć;</li> <li>3. Ocena udziału w dyskusji;</li> <li>4. Ocena bieżącego przygotowywania do zajęć;</li> <li>5. Ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej w domu i sposobu jej przedstawienia.</li> </ol> <p>Sposoby weryfikacji kompetencji społecznych studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena aktywności</li> </ol>
	Literature and culture today / language and linguistics today (trzeci rok)			
	BA seminar	<p>Poniższy efekt uczenia się dotyczy wiedzy na temat umiejętnego stosowania dyskursu akademickiego w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych.  WIEDZA: K_W10</p> <p>Poniższe efekty uczenia się dotyczą umiejętności pracy w grupie, świadomości własnych błędów, a także kompetencji społecznych potrzebnych na rynku pracy.  UMIEJĘTNOŚCI: K_U08  KOMPETENCJE SPOŁECZNE: K_K01, K_K05</p>		
	Moduł I Literature and culture today / language and linguistics today Wybrane zajęcia z zakresu nauk społecznych Praktyki zawodowe			

	Moduł II Pedagogika Psychologia Emisja głosu Podstawy dydaktyki Praktyki pedagogiczne			studenta w trakcie zajęć; 2. Ocena udziału w dyskusji; 3. Ocena bieżącego przygotowywania do zajęć.
<b>Grupa IV</b> <b>Lektorat języka obcego</b>	Modern language	Efekty uczenia się przypisane do tej grupy przedmiotów dotyczą wiedzy na temat drugiego języka nowożytnego, umiejętności jego stosowania, a także realiów, w których jest używany, w porównaniu z kontekstem anglojęzycznego obszaru językowego. WIEDZA: K_W09 UMIEJĘTNOŚCI K_U03, K_U08  Poniższy efekt uczenia się dotyczy świadomości własnych błędów i potrzeby uczenia się przez całe życie. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: K_K01	- opis - studium przypadku - metoda klasyczna problemowa - projektu - ćwiczeniowa	Zaliczenie na ocenę po IV semestrze, Egzamin po V semestrze
<b>Grupa V</b> <b>Wychowanie fizyczne</b>	Physical education			Zaliczenie
<b>Grupa VI</b> <b>Zajęcia obowiązkowe niefilologiczne</b>	Ekonomia i przedsiębiorczość	Poniższe efekty uczenia się dotyczą wiedzy z zakresu ekonomicznych i prawnych aspektów pracy zawodowej, a także kompetencji związanych z umiejętnym korzystaniem z tej wiedzy w działaniach profesjonalnych. WIEDZA: K_W12, K_W13 KOMPETENCJE SPOŁECZNE: K_K02, K_K06		Zaliczenie na ocenę
	Prawo i etyka w działalności			Zaliczenie na ocenę

	zawodowej							
<b>Praktyki</b>								
<b>Wymiar praktyk</b>	<b>60 godzin przy wyborze modułu I lub 30 godzin przy wyborze modułu II</b>							
<b>Forma odbywania praktyk</b>	Formy i zasady odbywania praktyk realizowanych w zakresie I modułu określa wydziałowy „Regulamin praktyk zawodowych”. Formy i zasady odbywania praktyk realizowanych w zakresie II modułu określa Rozporządzenie							
<b>Zasady odbywania praktyk</b>	Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz wydziałowy „Regulamin praktyk”.							
<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS</b>								
<b>Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>								
	<b>Dyscyplina naukowa lub artystyczna</b>	<b>Punkty ECTS</b>						
		<b>liczba</b>	<b>%</b>					
<b>1.</b>	<b>Językoznawstwo</b>	<b>87</b>	<b>53</b>					
<b>2</b>	<b>Literaturoznawstwo</b>	<b>65</b>	<b>39</b>					
<b>3</b>	<b>Nauki o kulturze i religii</b>	<b>13</b>	<b>8</b>					
<b>Grupy przedmiotów zajęć</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>Liczba ECTS w dyscyplinie:</b>			<b>Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru</b>	<b>Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując:</b>
			<b>Literaturoznawstwo</b>	<b>Językoznawstwo</b>	<b>Nauki o kulturze i religii</b>			<b>zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów</b>
<b>Grupa przedmiotów I</b> <b>Zajęcia kierunkowe obowiązkowe</b>	British literature	<b>15</b>	<b>15</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
	American literature	<b>11</b>	<b>11</b>			<b>0</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
	Introduction to literary theory	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	British culture	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	American culture	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Descriptive grammar of English	<b>11</b>		<b>11</b>			<b>0</b>	<b>8</b>
Contrastive grammar	<b>3</b>		<b>3</b>			<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



	Introduction to linguistics	2		2			0	1	2
	Language acquisition	5		5			0	4	5
	Language communication with elements of logic	2		2			0	2	2
	Business English	4		4			0	3	2
	Practical English	46	16	25	5		0	16	40
	Phonetics	4		4			0	3	4
	Translation of LSP texts	5		5			0	4	5
<b>Grupa przedmiotów II Zajęcia niekierunkowe filologiczne - obowiązkowe )</b>	Latin for students of English	2		2			0	1	2
<b>Grupa przedmiotów III Zajęcia kierunkowe filologiczne lub niefilologiczne – do wyboru</b>	Literature and culture today / language and linguistics today (trzeci rok)	10	6	3	1		10	4	10
	BA seminar	25	12	12	1		25	8	25
	<b>Moduł I</b>								
	Literature and culture today / language and linguistics today (drugi rok) /	4	–	–	–		4	3	–
	Specialisation seminar	3	–	–	–		3	2	–
	Wybrane zajęcia z zakresu nauk społecznych	6					6	2	–
	Praktyki zawodowe	2					2	0	–
	<b>Moduł II</b>								
Pedagogika	4					4	3	–	
Psychologia	4					4	3	–	
Emisja głosu	2					2	1	–	
Podstawy dydaktyki	3					3	1	–	
Praktyki pedagogiczne	2					2	0	–	
<b>Grupa IV Lektorat języka obcego – do wyboru</b>	Modern language	7		7			7	4	4
<b>Grupa V Wychowanie fizyczne</b>	Physical education	0							
<b>Grupa VI Zajęcia obowiązkowe niefilologiczne</b>	Ekonomia i przedsiębiorczość	1		1				1	0
	Prawo i etyka w działalności zawodowej	1		1				1	0

<b>RAZEM:</b>	<b>180</b>	<b>65/39%</b>	<b>87/53 %</b>	<b>13/8%</b>		<b>57/ 32%</b>	<b>92/93/ 51%/52%</b>	<b>152/84%</b>
---------------	------------	---------------	--------------------	--------------	--	--------------------	---------------------------	----------------

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Studenci rozliczani są w systemie rocznym.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020



